**Оқушы сипаттамасы**

 **(**АҚШ-та жасалған, дарынды балалар мектебінде қолданылады.**)**

(Оқу, ынталандыру, шығармашылық және көшбасшылық сипаттамалары.)

Әр қатардағы бос орынға **ИӘ** немесе **ЖОҚ** сөздерін қоя отырып, оқушының мінез-құлқын сипаттаңыз.

***Оқу сипаттамалары:***

1. сөздік қоры мол;
2. көп нәрседен хабардар және түрлі тақырыпта еркін ой қозғай алады;
3. адамдар мен заттар іс-әрекетінің мәні мен себептерін түсінеді;
4. жанды бақылаушы; өзгелерге қарағанда әңгіме, фильм немесе түрлі іс-әрекеттен «көп нәрсені көреді» немесе «көп нәрсені алады»;
5. жасына лайық қойылған талаптан артық орындай алады;
6. арифметиканы жылдам түсінетіндігі көрінеді.

***Ынталандырушылық сипаттамалары:***

1. мәселені шешуде бір беткей;
2. әдетте өзгелерге кедергі келтіреді;
3. өз пікірін дәлелдеуде бір беткей;
4. іс-әрекетті аяқтауда күш жұмсайды;
5. мұғалімнің тарапынан көп нұсқауды қажет етпейді;
6. өзгелердің пікіріне әсершіл;
7. дұрыс пен бұрысқа, әділеттілік пен әділетсіздікке селқос қарамайды, адамдар, оқиғалар мен заттарды кінәлай алады.
8. басқаларға әсер етуге бейім, басқарады, көшбасшылық жасайды.

***Шығармашылық сипаттамалары:***

1. өзгелерге жаңалықтар туралы қызбалана әңгімелеуге бейім;
2. қалыпты рет бұзылса да, алаңдаушылық білдірмейді;
3. шындыққа жақын емес тақырыптар бойынша сұрақтарды көп қояды;
4. танымдық ойларға, қиялдарға (егер ...... болғанда, не болар еді?) беріледі;
5. ерекше жауап беруге бейім, оқиғаларды асыра сілтеп әңгімелейді;
6. сөз жарыстыру ойындарынан үлкен қанағат алады;
7. сын тұрғысынан зерттелмейінше, «ресми шешімдерді» шындық деп қабылдамайды, себеп-салдарын талап етеді.

***Көшбасшылық сипаттамалары:***

1. жауапкершілікті өз мойнына алады;
2. сыныптастарын жақсы көреді;
3. бірнеше қызмет түрі бойынша көш бастайды.

Нәтижелерді өңдеу

Бұл тәжірибелік жұмысқа қосымша өңдеудің қажеті жоқ, нәтиже айқын көрінеді. Сіз толтырған сипаттама бала туралы нақты мағлұмат береді.