Приложение

Департамент по чрезвычайным ситуациям

Павлодарской области

КЧС Республики Казахстан

**Методические рекомендации**

**по организации и проведению «Дня гражданской защиты »**

**в учебных заведениях**

г. Павлодар

2016 год

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В системе подготовки учащихся по Основам безопасности жизнедеятельности важное значение имеет хорошая организация проведения «Дня гражданской защиты (далее день ГЗ), который согласно «Системы подготовки руководящего состава, формирований ГО и обучения по действиям в ЧС» ежегодно проводится в общеобразовательных учебных заведениях и начального профессионального образования. Одновременно День ГЗ является объектовой тренировкой по ГО. При этом отрабатываются разделы Плана ГО и действий по предупреждению и ликвидации ЧС в мирное время. День ГЗ организуется и проводится руководством учебного заведения.

Практическая направленность и соревновательный характер мероприятий Дня ГЗ способствует формированию у учащихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и ЧС дома, на улице и на природе, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ «ДНЯ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»**

*Основными целями и задачами «Дня гражданской защиты» является:*

всесторонняя проверка готовности учебного заведения к проведению мероприятий по обеспечению безопасности персонала и учащейся молодежи в ЧС и по ГО;

выработка у руководящего состава учебных заведений практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять управление мероприятиями по защите учащихся и постоянного состава в ЧС;

совершенствование учащимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий ГО и убежденности в необходимости принимать в них участие;

формирование и развитие у преподавателей и учащихся высоких морально-психологических качеств и, в первую очередь, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;

пропаганда передового опыта организации и осуществления учебного процесса по курсу ОБЖ и методического мастерства учителей, преподающих этот предмет.

**3. ПЛАНИРОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ Дня ГЗ**

Успех проведения дня гражданской защиты (далее день ГЗ) во многом зависит от его заблаговременной подготовки, правильного распределения обязанностей между организаторами дня ГЗ , четкого руководства и качества разработки документов на его проведение. К руководящему составу учебного заведения относятся: начальник ГО – директор, его заместители, командно-начальствующий состав (КНС) формирований (там, где они созданы).

За месяц до дня ГЗ необходимо провести командно-штабное учение (КШУ) с целью выработки навыков у руководящего состава в проведении мероприятий в области защиты от ЧС и по ГО, подготовки органов управления учебного заведения к выполнению комплекса поставленных задач. КШУ может проводиться в виде служебного совещания или педагогического совета.

При выборе темы КШУ (приложение 3) необходимо учитывать специфику учебного заведения, возможность возникновения различных ЧС природного и техногенного характера, а также руководствоваться рекомендациями ДЧС Павлодарской области КЧС МВД РК и управления (отделов) образования.

Лучшее время для проведения дня ГЗ – февраль – март до 20 числа. По срокам проведения дня ГЗ должен совпадать со временем проведения плановой ежегодной объектовой тренировки. Организованное содержательное проведение дня ГЗ невозможно без тщательного и продуманного планирования всего комплекса мероприятий. Все необходимые документы разрабатываются штабом ГО под руководством директора с привлечением актива учебного заведения.

Основные мероприятия в день ГЗ планируются как общие для всего личного состава учебного заведения, так и раздельные – дифференцирование с постоянным составом и учащимися по возрастным группам. На подготовку дня ГЗ следует отводить не менее месяца. В этот период штаб ГО учебного заведения активизирует пропаганду ОБЖ, используя при этом устные выступления, стенную печать, теле- и радиоузел, учебные видео- и кинофильмы. Обновляется наглядная агитация, оборудуются тематические выставки. Проводится работа, направленная на повышение качества подготовки постоянного состава, совершенствование обучения учащихся.

В подготовительный период целесообразно провести педагогический совет, на котором рассмотреть состояние ГО в широком плане, определить конкретные задачи и назначить ответственных за подготовку и проведение всех мероприятий, содержание и объем разрабатываемых документов.

**К отрабатываемым документам относятся:**

приказ начальника ГО «О подготовке и проведении дня ГЗ» (приложение № 1);

план проведения дня ГЗ (приложение № 2).

Узловые вопросы подготовительной работы должны постоянно находиться в поле зрения директора – начальника ГО учебного заведения. По его инициативе усилиями педагогов и учащихся в учебном заведении совершенствуется учебно-материальная база. Посильное участие в этом могут принимать родители и шефские организации.

**Основными практическими мероприятиями, проводимыми в этот день, могут быть:**

сбор руководящего состава;

учебные эвакуационные мероприятия;

действия по сигналу «Внимание всем» и информации ГО о радиоактивном заражении местности, заражении СДЯВ, о возникновении стихийного бедствия, угрозе взрыва и т.д.;

герметизация помещений;

изготовление простейших средств защиты органов дыхания и тренировки в приспособлении повседневной одежды к защите от радиоактивной пыли и ОВ;

открытые и показные мероприятия;

мероприятия по военно-патриотическому воспитанию учащихся;

встречи с ветеранами войны, ДЧС, ДВД, УДП, ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС, представителями аварийно- и поисково-спасательных служб и т.д.;

тренировки в работе с приборами РХР и дозиметрического контроля;

тренировки в оказании первой само- и взаимопомощи;

викторины, соревнования по прикладным видам физической культуры, спортивные эстафеты, военно-спортивные игры, походы и т.д.

Всех учащихся школ в процессе подготовки целесообразно разделить на 3 возрастные группы (1-4, 5-8, 9-11 классы) и своевременно довести до каждой перечень мероприятий, в которых данная группа участвует, их содержание, место и время проведения.

**Мероприятия для первой возрастной группы:**

викторина «Условия безопасного поведения учащихся»;

тренировки по разделу «Безопасность и защита человека в ЧС».

**Мероприятия для второй возрастной группы:**

викторина «Безопасность и защита человека в ЧС»;

показное практическое занятие по действиям учащихся в ЧС;

соревнования по оказанию первой медицинской помощи.

**Мероприятия для третьей возрастной группы:**

открытые и показные уроки по разделам «Безопасность и защита человека в ЧС» и «Основы подготовки к военной службе» курса ОБЖ;

соревнования по оказанию первой медицинской помощи;

военизированная эстафета;

соревнования по прикладной физической культуре.

Исходя из местных условий и возможностей учебного заведения могут проводиться и другие мероприятия. Подход в организации мероприятий для каждой возрастной группы должен носить дифференцированный характер.

Для учащихся учебных заведений начального профессионального образования деление на возрастные группы рекомендуется не делать.

**Главными условиями успешного проведения дня ГЗ** **являются:**

разнообразие форм и методов проведения мероприятий, создание атмосферы праздника;

максимальное насыщение практическими мероприятиями, состязательный характер;

борьба за право называться лучшим классом (группой) по курсу ОБЖ;

правильный выбор времени (все запланированные мероприятия должны проводиться без нарушения учебного процесса).

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ДНЯ ГЗ**

«День гражданской защиты» целесообразно начинать со сбора руководящего состава учебного заведения до начала занятий первой смены. При этом директор доводит порядок проведения дня ГЗ, заслушивает доклады своих заместителей о готовности постоянного состава и учащихся к проведению мероприятий, предусмотренных планом (приложение № 2). Для введения в обстановку преподавателей (классных руководителей) и постановки задач используются перемены между занятиями. Учащиеся получают информацию о мероприятиях дня ГЗ от преподавателей или через радиоузел. Открытие дня ГЗ обычно проводится до начала первого урока и начинается торжественной линейкой (если ее организовать невозможно, то проводится радиолинейка, а общешкольный сбор проводится на большой перемене или после занятий первой смены). Руководящий состав учебного заведения действует от начала и до конца учений, отрабатывая все вопросы, предусмотренные планом. Весь личный состав учебного заведения (педагогический состав, технический персонал, учащиеся) активно участвуют во всех основных мероприятиях.

Важное значение в мероприятиях дня ГЗ должно быть отведено отработке действий персонала и учащихся по предусмотренному сигналу «Внимание всем!енному сигналу "ь отведено отработке действий персонала и учащихся» и последующим речевым информациям. Подача сигнала «Внимание всем!» осуществляется в зависимости от технического оснащения учебного заведения (радиоузел, прерывистые сигналы электро звонка и т.п.). При этом руководство учебного заведения осуществляет контроль за прохождением учебного сигнала и его своевременным доведением до исполнителей. Сигнал «Внимание всем!енному сигналу "ь отведено отработке действий персонала и учащихся» целесообразно подавать при отработке одного из разделов «Плана ГО и действий по предупреждению и ликвидации ЧС в мирное время», например проведения эвакомероприятий.

В течение дня в учебном заведении во всех классах (группах) проводятся занятия согласно общему расписанию.

Викторины. По своему содержанию они должны быть тематическими. Все вопросы викторины не превышают объема программы соответствующего класса (группы). Для ее организации назначается жюри из трех человек (учитель, медицинский работник, активист-старшеклассник), а класс (группа) разделяется на команды. По окончании викторины объявляются команды-победители, им вручаются призы, памятные подарки, сувениры или грамоты.

Открытые уроки. Занятия по ОБЖ в третьей возрастной группе в этот день проводятся открытыми. На них, как правило, присутствуют работники органов образования и ГО и ЧС, приглашенные гости. Уроки ведут и опытные преподаватели, прошедшие подготовку в РУМЦ и в Учебном центре ДЧС Павлодарской области по ГО и ЧС области.

Тренировки по разделу «Безопасность и защита человека в ЧС». Такие тренировки проводятся с учащимися первой возрастной группы на уроках, предусмотренных расписанием, или во внеурочное время методом практических занятий. На тренировках под руководством преподавателей учащимися отрабатываются навыки пользования простейшими средствами защиты органов дыхания и принимаются зачеты. Организуется изготовление ватно-марлевых повязок. Учащиеся третьей возрастной группы сдают нормативы ГО в соответствии с программой.

Соревнования по оказанию первой медицинской помощи позволяют совершенствовать приобретенные теоретические навыки. Они проводятся, как правило, во внеурочное время. Для учащихся третьей возрастной группы устанавливаются следующие этапы:

оказание первой медицинской помощи при различных видах травм;

оказание первой медицинской помощи при массовых поражениях;

оказание помощи «утопающему»;

оказание первой помощи при ожогах, отморожениях, солнечных и тепловых ударах.

Соревнования по прикладной физической культуре – действенная часть мероприятий по военно-патриотическому воспитанию и развитию общей выносливости у учащейся молодежи. Во внеурочное время проводится комбинированная эстафета с элементами выполнения различных упражнений программы ОБЖ.

Во внеурочное время могут проводиться смотры художественной самодеятельности, строевой песни, тематические встречи, мероприятия по военно-патриотическому воспитанию учащихся.

Заканчивается «день ГЗ» подведением итогов, которые целесообразно спланировать раздельно:

с учащимися младших классов (групп) – после завершения намеченных для проведения с ними мероприятий;

с учащимися средних и старших классов (групп) – после выполнения всего плана мероприятий Дня ГЗ;

с педагогическим коллективом и техническим персоналом – в конце рабочего дня с заслушиванием ответственных должностных лиц, разбором и анализом ошибок и недостатков, допущенных в ходе Дня ГЗ, поощрением отличившихся.

Данные рекомендации являются примерными. В зависимости от подготовки учащихся, учебно-материальной базы, помощи местных организаций мероприятия и порядок их проведения могут быть другими. Важно, чтобы они отвечали требованиям защиты детей в ЧС, которые могут возникнуть в учебном заведении.

 По окончанию проведения месячных мероприятий дня ГЗ необходимо сформировать файловую папку с материалами проведения дня ГЗ (фото, видео подтверждения, все мероприятия предусмотренные в **ПЛАНЕ**

подготовки и проведения «Дня гражданской защиты» в учебном заведении) к 20 марта текущего года. Папку предоставить в Управление образования Павлодарской области для последующего предоставления в Департамент по ЧС Павлодарской области. Наиболее отличившиеся работы, материалы будут поощрены Департаментом по ЧС Павлодарской области.

 Приложение № 1

ПРИКАЗ

Начальника ГО школы №

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

О подготовке и проведении

«Дня гражданской защиты»

Согласно плану подготовки школы и учащихся по ГО «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. провести «День Гражданской защиты. Для обеспечения высокой организованности, качественного и поучительного проведения всех мероприятий, -

**Приказываю:**

1. Основными целями «Дня гражданской защиты» считать:

- формирование и развитие у учащихся высоких морально-психологических качеств;

- воспитание у школьников уверенности в эффективности мероприятий по ликвидации ЧС и убежденности в необходимости принимать в них участие;

- пропаганда боевых и трудовых традиций Республики Казахстан, ее ВС, ГО;

- формирование и развитие у учащихся высокого чувства долга и ответственности за порученное дело, мужества, отваги, выдержки и самообладания, инициативы и находчивости, взаимной выручки, физической выносливости, постоянной готовности самоотверженно выполнять спасательные работы.

1. Главными задачами «Дня гражданской защиты» считать:

- совершенствование у учащихся и педагогического коллектива теоретических знаний и практических навыков по действиям в ЧС;

- практическую проверку готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях;

- сплочение коллектива учащихся школы.

1. К участию в «Дня гражданской защиты» привлечь:

- руководящий и педагогический коллектив школы;

- учащихся всех классов (1-11-х).

1. Назначить общешкольную комиссию по проведению «Дня гражданской защиты» и подкомиссии (жюри) по проведению соревнований, эстафет, викторин и конкурсов в составе:

Общешкольная комиссия:

председатель – директор школы;

заместитель председателя – завуч;

члены комиссии:

организатор внеклассной воспитательной работы;

преподаватель – организатор ОБЖ;

вожатая;

учитель физической культуры;

представитель старших классов.

Подкомиссия (жюри) по проведению эстафеты:

председатель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

члены комиссии - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Заместителю председателя общешкольной комиссии и председателям жюри до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. разработать судейскую документацию и ознакомить всех членов комиссии, жюри с порядком проведения соревнований, тренировок.

5. Подготовку руководящего и командно-начальствующего состава буду проводить лично согласно прилагаемому расписанию. Занятия с учащимися по изучению отдельных элементов эстафеты в период с \_\_\_ по \_\_\_ 20\_ \_\_ г. провести \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

6. Преподавателю – организатору ОБЖ в период с \_\_\_ по \_\_\_ 20\_\_\_ г. провести с учащимися тренировки по выработке умения пользоваться средствами индивидуальной защиты.

7. Организатору внеклассной работы до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. разработать и представить на утверждение план проведения «Дня гражданской защиты».

8. Заместителю директора по хозяйственной части до \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. обеспечить имуществом проводимые мероприятия.

9. до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. преподавателю физической культуры подготовить маршруты следования и разметку местности для проведения «Дня гражданской защиты».

10. Классным руководителям до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. провести классные собрания «О задачах учащихся по подготовке и участию в Дне гражданской защиты». Ознакомить учащихся с мерами безопасности в ходе проведения мероприятий.

11. Дата общей готовности к «Дню гражданской защиты» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

12. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на организатора внеклассной работы.

Приказ объявить всему руководящему и преподавательскому составу.

Начальник ГО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начальник штаба ГО и ЧС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 2

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы – начальник ГО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**ПЛАН**

подготовки и проведения «Дня гражданской защиты» в средней школе

№ \_\_\_\_\_\_ района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Время и место проведения** | **Кто проводит** | **Отметка о выполнении** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | **Подготовительный период.** Изучение с администрацией школы, учителями младших классов и классными руководителями нормативных документов Министерства образования, КЧС по вопросам подготовки учащихся по программе «ОБЖ» и задач планов ГО. |  | Директор – начальник ГО школыНачальник штаба ГО школы |  |
| 2 | Рассмотреть на служебном совещании вопросы: «О состоянии ГО в школе и задачах педколлектива по подготовке и проведению «Дня гражданской защиты» |  | Директор – начальник ГО школы |  |
| 3 | Определение состава участников, привлекаемых для подготовки и проведения «Дня гражданской защиты» |  | Директор – начальник ГО школыНШГО школыпр.-орг. ОБЖ учитель физкультуры |  |
| 4 | Инструкторско-методическое занятие членов общешкольной комиссии и подкомиссий (жюри) по изучению положения, судейской документации и различных вариантов проведения мероприятий «Дня гражданской защиты». Корректировка плана проведения дня |  | Директор – начальник ГО школыНШГО школыпр.-орг. ОБЖ учитель физкультуры |  |
| 5 | Отработка порядка и последовательности (сценария) «Дня гражданской защиты» с его организаторами, членами общешкольной комиссии и подкомиссий (жюри) |  | Директор – начальник ГО школыответственные за проведение дня |  |
| 6 | Организация и осуществление контроля за качеством занятий и тренировок по программе ОБЖ в 3-7-8 и 9-10-11 классах в период подготовки к «Дню защиты детей» |  | НШГО школы  |  |
| 7 | Завершение подготовки педагогического состава и технического персонала по основным темам программы ГО |  | НШГО школы |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 8 | Организация и проведение занятий с лицами, назначенными на пункт выдачи противогазов |  | НШГО школы |  |
| 9 | Подготовка имущества ГО, которое будет использоваться при проведении «Дня ГЗ» |  | НШГО школы |  |
| 10 | Изготовление простейших средств защиты органов дыхания, заготовка материала для проведения практических мероприятий |  | Классные руководители |  |
| 11 | Организация и проверка средств противопожарной защиты |  | НШГО школы |  |
| 12 | Разработка судейских документов для членов жюри и классных руководителей по проведению соревнований по ГО |  | НШГО школы |  |
| 13 | Связаться с подразделениями ДЧС Павлодарской области КЧС РК, УДП, ЦМК, службой противопожарной защиты с целью привлечения их к проведению мероприятий в ходе «Дня ГЗ» |  | НШГО школы |  |
| 14 | Приобрести и доставить в школу, организовать демонстрацию кинофильмов по темам:- «Человек в экстремальных ситуациях»;- «Действия человека в условиях заражения»;- «Коллективные средства защиты»;- «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» |  | НШГО школы |  |
| 15 | Объявить конкурс на лучшую стенную газету на тему:- «Окружающая природа и человек»;- «Экологические проблемы»;- «ЧС и что мы знаем о них» |  | Классные руководители |  |
| 16 | В школьной библиотеке организовать выставку книг, брошюр, альбомов по тематике:- «Природа и человек»;- «ЧС и что мы знаем о них»;- «ГО в современной печати» |  | Зав. библиотекой |  |
| 17 | В школе на 1 этаже подготовить уголок ГО и ЧС |  | НШГО школы |  |
| 18 | Совершенствовать учебно-материальную базу ГО школы:- привести в порядок классы для проведения занятий;- подготовить для соревнования спортивный зал, учебный городок (пришкольный участок);- привести в порядок и проверить исправность технических средств обучения |  | НШГО школы |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | **Проведение «Дня ГЗ»**Сбор руководящего и командно-начальствующего состава ГО, заслушивание доклада начальника ГО о выполнении учебного плана курса «ОБЖ», о готовности к проведению мероприятий, предусмотренных планом «Дня ГЗ» | Актовый зал | Директор – начальник ГО школыНачальник штаба ГО школы |  |
| 2 | Выступление агитбригады школы | Актовый зал |  |  |
| 3 | Открытие «Дня ГЗ», проведение общешкольной линейки с участием учащихся, преподавателей школы, отдела по ЧС и отдела образования района, привлеченных для проведения мероприятий | Спортзал | Директор – начальник ГО школы |  |
| 4 | Открытые уроки по программе ОБЖ |  |  |  |
| 2 кл. «Знай и соблюдай правила дорожного движения» | 10.40 - 11.20 | Преподаватели |  |
| 2 кл. «Домашние животные и безопасность при общении с ними» | 10.40 - 11.20 | Преподаватели |  |
| 3 кл. «Основные средства защиты органов дыхания» | 10.40 - 11.20 | Преподаватели |  |
| 3 кл. «Водоемы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности. Основные подручные средства защиты в воде» | 10.40 - 11.20 | Преподаватели |  |
| 5 кл. Поле чудес «Знай и соблюдай правила дорожного движения» | 10.40 - 11.20 | Преподаватели |  |
| 6 кл. «Правила поведения человека при попадании в условия автономии в природе» | 10.40 - 11.20 | Преподаватели |  |
| 6 кл. «Автономное существование человека в природных условиях» (игра - путешествие) | 10.40 - 11.20 | Преподаватели |  |
| 6 кл. «Влияние смены климато-географических условий на организм человека» | 10.40 - 11.20 | Преподаватели |  |
| 6 кл. «Оказание первой медицинской помощи в природных условиях» | 10.40 - 11.20 | Преподаватели |  |
| 6 кл. «Правила и способы укладки, разведения костров. Способы добычи огня» | 10.40 - 11.20 | Преподаватели |  |
| 7 кл. «Парктическое занятие. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС. «Скорее скорой» | 10.40 - 11.20 | Преподаватели |  |
| 7 кл. «ЧС климатического характера. Последствия нарушения ТБ на ж/д транспорте» | 10.40 - 11.20 | Преподаватели |  |
| 8 кл. «Действия населения при химически опасных явлениях» | 10.40 - 11.20 | Преподаватели |  |
| 8 кл. Военизированная эстафета | 10.40 - 11.20 | Преподаватели |  |
| 9 кл. «Приборы РХР и их применение» | 10.40 - 11.20 | Преподаватели |  |
| 10 кл. «Основные мероприятия по защите населения от последствий ЧС» | 10.40 – 11.20 | Преподаватели |  |
| 5 | Действия учащихся и педколлектива при сигнале:- «Внимание всем!»- «Пожарная опасность»Эвакуация учащихся и педколлектива на спортивную площадку | 11.30 – 11.35 | Директор – начальник ГО школы |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | **Подведение итогов**Сбор педагогического состава для подведения итогов «Дня ГЗ» |  | Директор – начальник ГО школыНачальник штаба ГО школы |  |
| 2 | Заслушивание ответственных должностных лиц. Обсуждение итогов «Дня ГЗ» |  | Директор – начальник ГО школыНачальник штаба ГО школы |  |
| 3 | Определение победителей проводимых мероприятий |  | Директор – начальник ГО школы |  |
| 4 | Объявление приказа директора школы об итогах «Дня ГЗ» на построении школы |  | Начальник штаба ГО школы |  |
| 5 | Вручение призов, памятных подарков победителям соревнований |  | Директор школы |  |

Начальник штаба ГО

Приложение № 3

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТЕМАТИКА**

Для проведения КШУ и «Дня ГЗ» в учебных заведениях

**I. КШУ**

1. Работа штаба ГО учебного заведения при угрозе взрыва.

2. Работа штаба ГО и руководства учебного заведения по эвакуации персонала и учащихся в заданный, назначенный район.

3. Работа штаба ГО по определению места и роли учителя (преподавателя) учебного заведения в организации защиты жизни и здоровья учащихся при возникновении ЧС.

4. Уточнение, изучение и корректировка функциональных обязанностей руководящим составом и штабом ГО учебного заведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

5. Работа штаба ГО учебного заведения при внезапном нападении противника.

6. Работа штаба ГО и руководства учебного заведения при возникновении пожара.

7. Работа штаба ГО и руководства учебного заведения по эвакуации персонала и учащихся при аварии на химически опасном объекте.

**II. День защиты детей**

1. Действия персонала и учащихся учебного заведения при угрозе взрыва.

2. Действия персонала и учащихся учебного заведения при возникновении пожара.

3. Действия персонала и учащихся учебного заведения по эвакуации при аварии на химически опасном объекте.

4. Организация и проведение эвакомероприятий при возникновении ЧС.

5. Действия руководящего состава, персонала и учащихся учебного заведения при обнаружении заражения помещений химическими веществами.

6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности персонала и учащихся учебного заведения в условиях видоизмененной и зараженной природной среды.

7. Действия руководящего состава, персонала и учащихся учебного заведения при угрозе нападения противника.

8. Действия руководящего состава, персонала и учащихся учебного заведения при угрозе и возникновении стихийных бедствий.

9. Действия руководящего состава, персонала и учащихся старших классов учебного заведения при организации и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Приложение № 4

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении военно-спортивной эстафеты, посвященной

«Дню ГЗ»

1. **Цели и задачи:**

- пропаганда гражданской обороны среди учащихся;

- совершенствование выполнения учебных нормативов по ГО;

- проверка овладения учащимися умениями и навыками ГО;

- выявление лучших спортсменов.

1. **Руководство проведением эстафеты**

Руководство проведением эстафеты возлагается на главную судейскую коллегию, утвержденную начальником ГО школы. Главным судьей эстафеты назначается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учитель физвоспитания.

1. **Место и время**

Эстафета проводится в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участники:

Участниками эстафеты являются сборные команды 8 «А» и 9 «а» классов. Состав команды – 10 человек.

1. **Условия проведения**

Эстафета состоит из 10 этапов. Участники должны преодолеть полосу препятствий и выполнить определенный норматив ГО.

1 этап (1 чел.) – изготовление ватно – марлевой повязки;

2 этап (1 чел.) – надевание респиратора;

3 этап (1 чел.) – надевание и снимание противогаза;

4 этап (1 чел.) – наложение резинового кровоостанавливающего жгута на плечо и наложение первичной повязки на предплечье;

5 этап (1 чел.) – надевание противогаза на «раненого» и переноска «раненого».

**Подведение промежуточных итогов**

6 этап (1 чел.) – замена одной из частей противогаза (соединительной трубки и т.д.);

7 этап (1 чел.) – обнаружение в воздухе отравляющих веществ с помощью прибора ВПХР (войсковой прибор химической разведки);

8 этап (1 чел.) – надевание ОЗК (общевойсковой защитный комплект);

9 этап (2 чел.) – наложение шины на «пострадавшего с переломом голени», переноска «пострадавшего»;

10 этап (9 чел.) – надевание противогаза по команде «Газы» (выполняет вся команда).

1. **Определение победителей**

Соревнования командные. Победитель определяется по времени прохождения всех этапов эстафеты. За ошибки при преодолении полосы препятствий и при выполнении нормативов ГО начисляются штрафные очки. 1 – ошибка – 1 очко – 5 секунд.

1. **Схема полосы препятствий**
2. **Награждение победителей**

Приложение № 5

**УСЛОВИЯ**

**проведения комбинированной**

**эстафеты (вариант)**

**I. этап**

**Установка палатки (8-10 кл.)**

Палатка находится в рюкзаке, колышки и штоки лежат рядом. Ставит ее любое количество ребят из каждой команды. Установив, вся команда выстраивается перед входом. Судья этапа сразу после построения фиксирует затраченное время, оценивает правильность установки и дает дополнительное время для исправления ошибок. Учащиеся исправляют их и снова выстраиваются у входа в палатку.

Ошибки: перекос палатки (штоков), складки на крышке.

**Разжигание костра (5-7 кл.)**

Костровище оборудовано стойками. Над землей установлен ограничитель (30 см) – выше его поднимать дрова запрещено. Вверху натянута капроновая нить, которую необходимо пережечь. Дрова обеспечивает каждая команда сама (использование ГСМ, листьев, хвои, травы запрещено). Спички (у каждой команды свои) должны быть герметично упакованы. До старта их опускают в ведро с водой. Судья отдает команде спички, и она (в любом составе) разжигает костер. Время фиксируют по пережиганию нити. Костровые обязаны работать в штормовках с надетыми капюшонами. Держащий дрова должен быть в рукавицах.

Условия: первая спичка не штрафуется, каждая последующая – штраф 20 с., работа без капюшона или рукавиц – по 10 с.

**II. этап**

**Движение по азимуту**

На старте судья сообщает команде азимут и расстояние. Ей необходимо пройти данный участок. На финише команда попадает на контрольный ориентир (дорога, просека …), где установлена мишень (карточки с буквами через равные промежутки). Судье на финише сообщают букву карточки, на которую вышла команда. Один из членов команды передает это сообщение оставленному на старте товарищу с помощью флажного семафора. Затем судьи сравнивают данные. При несовпадении – штраф – 30 с.

**III. этап**

**Кочки**

На старте – стенд, в верхней части написано слово, а в нижней – вразброс его буквы. Необходимо восстановить это слово в нижней части. После этого – преодоление болота по кочкам (ямкам).

Штраф: сразу двое на этапе – 60 с., ошибка в слове – 60 с., касание земли – 30 с., пропуск кочки (за каждую) – 30 с.

**IV. этап**

**Противогаз**

Все участники надевают противогазы и пробегают 60 м. Штраф: за нарушение правил надевания противогаза – 30 с.

**V. этап**

**Международная кодовая таблица сигналов**

**и топографические знаки**

Участникам выдаются 4 карточки (для 4 человек) с тремя нарисованными знаками (назвать судье этапа) и 4 карточки (для 4 человек) с названием знаков (нарисовать на судейских листах названные знаки). Кто будет называть знаки, а кто – рисовать определяет команда. Штраф: за каждый неправильно нарисованный или названный знак – 10 с.

**VI. этап**

**Первая медицинская помощь**

Надевание противогаза на «пострадавшего», наложение жгута, шины, перевязка. Штраф: за каждую ошибку – 20 с.

**VII. этап**

**Переноска «пострадавшего»**

Этап оборудован двумя жердями. Участники вдевают жерди в застегнутую штормовку, пропуская их через вывернутые рукава. «Пострадавшего» укладывают на эти носилки головой в сторону движения, переносят его на 25-30 м.

Штраф: неправильное положение пострадавшего – 20 с., касание земли участником или «пострадавшим» - 30 с., падение участника – 40 с., падение носилок с «пострадавшим» - 60 с.

**VIII. этап**

**Подлаз (мышеловка)**

На этапе установлены ворота с незакрепленными перекладинами высотой 40, 35, и 30 см., которые участники преодолевают ползком.

Штраф: на этапе двое участников – 60 с., сбитая перекладина ворот (каждая) – 20 с., не прохождение ворот (за каждые) – 30 с.

**IX. этап**

**Стрельба из пневматической винтовки**

Каждый участник делает один выстрел. Штраф: промах – 10 с.,

10 очков – 0 с., 9 очков – 1 с., 8 очков – 2 с., и т.д.

**X. этап**

**Охраняемые и лекарственные растения Казахстана**

Команда получает 4 карточки (одна на 2-х человек), на каждой из которых изображены два растения и три варианта их названий. Участники выбирают правильное и называют его судье этапа.

Штраф: неправильное название – 20 с.

Приложение № 6

**Урок в 6 классе (вариант)**

**Тема:** Поведение и защита учащихся в чрезвычайных ситуациях.

**Цель:** Проверить знания и умения действовать в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Учитель:** Мы сегодня живем в мире с различными опасностями – радиацией, опасными технологиями, химическими соединениями, газами. Значит ли это, что сегодня мы должны жить в стране в ожидании несчастья? Конечно нет! Но знать как поступить, если что-то случилось, долг каждого гражданина, в том числе и детей. «Человек сложно устроен… Что такое опасность? Она и сковывает и на тебя давит, с другой стороны, заставляет быстрее решать технические, инженерные задачи. И это придает тебе уверенность. Ощущая в себе уверенность как специалист, ты лучше себя чувствуешь и как человек» (из документальной повести Ю. Щербакова «Чернобыль»). Если знаешь как вести себя, то не появится желание убежать с места беды или шоковое состояние не лишит тебя возможности двигаться. Ты будешь более уверенно, с достоинством выполнять свои опасные, трудные обязанности в ЧС.

**Ситуация 1**

Вы в школе. Перемена. Слышите звуки сирены. Что означает этот сигнал, как вы будете действовать?

Ответ: Услышав сигнал, надо немедленно войти в класс, включить радио или телевизор и слушать сообщение местных органов власти или штаба ГО. О содержании информации может сообщить учитель - Следовательно в настоящее время есть лишь один предупредительный сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», Да?

- Да. Для мирного и военного времени установлен лишь один предупредительный сигнал. После этого следует информация как о воздушной, химической или радиационной опасности, так и о стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.

**Учитель:** Каждый ученик должен владеть умениями и навыками пользования противогазом.

**Ситуация 2**

Классу выданы противогазы. Необходимо проверить соответствует ли рост маски (шлем-маски) тому, который необходим учащемуся в соответствии с данными, полученными при измерении головы, высоты лица и т.п. Те, кому «проверяет» «сосед», должны оценить действия «проверяющих». При необходимости помоги ему. Если вдвоем они не могут решить ситуацию или у них возникают разногласия, то необходимо обратиться к учителю. Затем тренировка по команде: «Походное положение», «Наготове», «боевое».

**Ситуация 3**

Какие подручные средства используются в тех случаях, когда у населения не оказалось ни противогазов, ни простейших средств защиты органов дыхания?

Ответ: В таких случаях можно использовать для защиты органов дыхания полотенце, шарф, кусок ткани, увлажненные и сложенные в несколько слоев.

**Соревнования. Путешествие по веселому кольцу…**

Класс делится на 3 команды.

**I. этап. Ситуация «Угадайка»**

Каждой команде по 1 вопросу.

1. Вы в школе. Перемена. Слышите звуки сирены. Что означает этот сигнал, как вы будете действовать?

Ответ: Этот сигнал означает «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» По этому сигналу необходимо включить все радиоприемники и телевизоры. В данной ситуации необходимо слушать школьное радио и телеинформацию штаба ГО.

2. Вы дома один. Слышите прерывистые гудки предприятий и транспортных средств. Что это означает? Как вы будете действовать?

Ответ: Этот сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» Включу радио или телевизор. Прослушаю информацию штаба ГО.

3. Вы на улице. Слышите прерывистые гудки предприятий и транспортных средств. Что это означает? Как вы будете действовать?

Ответ: Этот сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» Если я близко от дома, то иду домой. Включу радио или телевизор. Прослушаю информацию штаба ГО. Если далеко от дома, то зайду в любой магазин, кинотеатр и т.п. (там где есть радио) и попытаюсь послушать информацию штаба ГО.

**II. этап. Ситуация «Музыкальная»**

Всем командам предлагается исполнить 1 куплет патриотической песни, посвященной Дню Батыра.

**III. этап. Ситуация «Умельцев»**

Необходимо приготовить ватно-марлевую повязку.

**IV. этап. Ситуация «Чрезвычайная»**

Всем командам предлагается создать ситуацию для команды соперницы (словесную).

**Подведение итогов урока. Награждение победителей.**

Приложение № 7

**Тема: «Основные виды экстремальных ситуаций и правила поведения в них»**

**Цель: «Формирование психологической подготовленности учащихся в экстремальных ситуациях»**

**Наглядность:** Диапроектор, диафильмы « Что надо делать, если возник пожар», «Действия населения при угрозе химического заражения».

**Методические рекомендации:** Урок построен в виде игры «Телепередача». Заранее класс делится на группы: «Ведущие», «Репортеры и корреспонденты», «Участники интервью», «Зрители». Каждая группа готовит внешнее оформление своего сюжета. В ходе изложения материала идет просмотр диафильмов.

Приложения:

**Таблица**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объектов** | **Тип СДЯВ** | **Радиус поражения** |
| Фильтровальная станция | хлор | 4,8 км |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Ведущий:** Внимание! В эфире очередной выпуск передачи «Операция». Мы снова возвращаемся к экстремальным ситуациям. Условно их можно разделить на 3 группы: экстремальные ситуации аварийного характера, экстремальные ситуации криминального характера, экстремальные ситуации экологического характера.

Слово нашему корреспонденту.

**Корреспондент:** Современное городское хозяйство насыщено разнообразной техникой, и выход ее из строя порождает целый ряд аварийных ситуаций. При этом в условиях электрифицированных, газифицированных многоэтажных зданий одна авария часто может стать причиной другой и неблагоприятное воздействие на человека может быть комбинированным. Приходилось ли вам сталкиваться с аварийными ситуациями? Какими? С этим вопросом мы обратились к жителям района \_\_\_\_\_\_\_\_ г. Павлодар.

**Ответы прохожих:**

1. В прошлом году вблизи нашей школы произошел разрыв газопровода.

2. Часто на территории нашего района происходят аварии водопроводных сетей.

3. Я наблюдал пожар в жилом здании.

**Корреспондент:** Знаете ли вы как себя вести в подобных ситуациях?

**Ответы прохожих:**

1. Поскольку мы школьники, то первое, что мы должны сделать – это известить взрослых об обнаруженной аварии или пожаре.

2. Если взрослых поблизости нет, то позвонить: 101 – о пожаре, 104 – в службу газа, 102 – в отделение полиции сообщить об аварийной ситуации.

3. И еще: главное – не растеряться.

**Корреспондент:** Спасибо!

**Ведущий:** Пожар! Эту ситуацию легче предупредить, чем справиться с ее последствиями. В 1990 году при пожаре в универсальном магазине «Инвацион» г. Брюссель (Бельгия) погибло 350 и было ранено 150 человек. Трагедия продолжалась в течение 10 минут. За это время большой универмаг, по площади занимающей целый гектар, превратился в пылающий костер. В результате пожара который произошел в Пермском клубе «Хромая лошадь» (Россия )5 декабря 2009 года погибло 155 человек. По данным МЧС РК в нашей стране ежедневно происходит 49 таких пожаров при которых получают травмы и отравления 6 и погибают 2 человека.\_\_\_\_(Привести пример крупного пожара и данные о пожарах , пострадавших и ущербе по городу и области). Мы предлагаем вам интервью с начальником пожарной части № \_\_ г. Павлодара.

**Начальник пожарной части:** Существенно осложнилась в современных условиях ситуация пожара. Во-первых потому, что появились новые источники возгорания – телевизоры, радиотехника и во-вторых поскольку в отделке стали широко применять синтетические материалы, многие из которых при горении выделяют СДЯВ, требуется защита органов дыхания при эвакуации. Последняя также может быть затруднена: запасные пожарные выходы через балконы очень захламлены домашним имуществом. На дверях квартир - металлические двери, а на окнах – решетки. Все это мешает проникновению внутрь помещений, тушению огня.

**Корреспондент:** Назовите, пожалуйста, опасные факторы пожара, воздействующие на людей.

**Начальник пожарной части:** Это открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, предметов, токсичные продукты горения, дым, пониженная концентрация кислорода, падающие части строительных конструкций. Наибольшую опасность для человека представляет вдыхание нагретого воздуха с токсичными продуктами горения, приводящие к удушению и смерти. Во время пожара, происходящего на 3-м этаже магазина одежды в г.Токио погибло 118, из них 96 – от отравления токсичности продуктами горения. Многие люди теряли сознание в течение первых 2-3 минут, а смерть наступала через 4-5 минут после этого. (Привести подтверждающий пример).

**Ведущий:** Как известно, во время пожара в жилище его жертвами часто бывают дети. Предлагаем вам небольшой сюжет на эту тему.

Демонстрация документального фильма «Что надо делать, если возник пожар».

**Ведущий:** Помните! Только от вашего поведения, соблюдения мер безопасности зависит ваша жизнь и не только в ЧС аварийного характера, но и в экстремальных ситуациях криминогенного и экологического характера.

Следующее интервью с сотрудником ОМОНа.

**Сотрудник ОМОНа:** В настоящее время ко многим проблемам людей добавилась реальная угроза в любой момент стать жертвой преступления. Места скопления людей, где преступникам легко совершить преступление и легко скрыться, называют зонами повышенной опасности. Это могут быть вокзалы, кинотеатры, театры, рынки. Запомните эти простые правила с «не»:

- не проникаться доверием к незнакомым;

- не садиться одному в такси;

- не гулять в темноте;

- не заигрываться допоздна во дворе или школе;

- не ездить в лифте с «чужаками».

И еще: обязательно говорить родным и знакомым, куда, с кем и на сколько времени отлучаетесь из дома.

**Ведущий:** Теперь об экологических проблемах.

Окружающая среда – это то, что находится вокруг нас: земля, воздух, вода, леса… В настоящее время наша промышленность еще не может работать в высоком экологическом режиме. На предприятиях возможны аварии с выбросом отравляющих веществ в атмосферу. (Дать краткую характеристику предприятии, использующих СДЯВ). Хлор и аммиак, в случае аварии, приведут к экологической катастрофе района. Взгляните на таблицу. Здесь приведены ближайшие к району промышленные предприятия. Что необходимо предпринять в случае опасности химического заражения? Посмотрим еще один небольшой сюжет.

Демонстрация документального фильма «Действия населения при угрозе химического заражения».

**Ведущий:** Время нашей передачи ограничено. Предвидеть каждую экстремальную ситуацию невозможно, как невозможно дать указания вашего поведения в ней. Но вот главное, о чем вы должны помнить всегда:

1. Никогда не считайте, что если экстремальные ситуации встречаются редко, то они не угрожают вам вообще.

2. Попав в незнакомое помещение, вагон, салон самолета, осмотритесь и запомните, где находится аптечка, огнетушитель, аварийный выход.

3. Попав в экстремальную ситуацию, оцените ее, принимайте меры спасения, действуйте быстро и решительно.

4. Накапливайте знания и опыт поведения в различных ситуациях – они никогда не бывают лишними.