**«Бала құқығы-адам құқығы» онлайн тәрбие сағаты**

1. Құқық онкүндігінің басталуымен таныстыру
2. «Құқық» туралы балалардың ой-пікірін сұрау. «Құқық» дегенді қалай түсінесіңдер? Сендердің қандай құқықтарың бар? Балалар құғын кім қорғайды? Қандай мемлекеттік мекеме не ұйымдасрды білесіңдер? Слайд№1
3. Нақыл сөзді оқу, мағынасын ашу, слайд №2,3
4. -Құқық тек жеке адамға ғана емес, барлығымызда да бар. Өз құқығымызды талап еткенде, басқаның да құқығының бұзылмауын қамтамасыз еткен дұрыс.

Мысалы: әр баланың өз пікірін, ойын айтуға құқығы бар,бірақ басқаға айтылған сөз оның көңілін түсіріп, кемсітіп, не мазақ етпеуі керек.

 Неліктен балалардың құқығын қорғайтын жеке құжатттар, заңдар шығарған, неліктен ересектермен бірге қарастырмайды деп ойлайсыңдар? Балалар құқығы неге бұзылады деп ойлайсыңдар?

**!Пікірлесу**

Әрине, балалардың жасына сәйкес өз ерекшеліктері,қығызушылытары мен қажеттіліктері бар.Ол ересектерден басқа.Бала үлкендердің қамқорлығына мұқтаж, себебі әлсіз, тәжірибесі аз, білетіні аз.

Сондықтан балалардың құқықтарын қорғайтын заңдар қабылданды.

1. **Заңдармен таныстыру. Слайд №4,5,6,7,8**

Бала құқығы Конвенциясы, жалпы 54 баптан тұрады. Бүкіл әлемдегі балалардың құқықтары қарастырылған. Қазақстан да осы Конвенцияны елімізде ратификациялап, қабылдады. Балаларда тағы бір құқық, қамқорлық құқығына ие болды.

**6.**ҚР. Бала құқығы ЗАҢЫ.2002 жылғы 8 тамызда қабылданды. Слайд №9

Заңның кейбір баптарымен таныстыру. Слайд № 10,11

-Ал енді осы заңда қарастырылған заңның мазмұнын өз ой пікірімізше қалпына келтіріп көрейік. Көп нүктенің орнына мағынасы келетін сөздерді ұсынып көріңдер.

Слайд № 12-18

-Жақсы ,бала құқығы заңы бойынша кейбір бптарға тоқталдық. Алдағы уақытта қалған баптармен де танысып, құқықтықсауаттылығымызды арттыратын боламыз

-Енді қарастырған құжаттардың шығу уақытымен сәйкестендіріп, қорытындылайық

Слайд № 19

**7.** Слайд №20 Берілген нақыл сөздердің мағынасын ашып, қорытынды ой айту.

-Әрине, заң бойынша балалардың құқықтары толық белгіленіп жазылған, алайда сендердің құқықтарың бар болуы, оны тек талап етіп қоймай, бсқалардың да құқығын бұзбайтындай әрекет ете білген дұрыс.

**8**. Ендеше өмірде жиі кездесетін жағдаяттарды шешіп көрейік. Жағдаяттармен таныстыру, шешу жолдарын балалар ұсынып, ойларын ортаға салады.

**Слайд № 21,22**

**9**. Бейнематериаларды көрсете отырып, қандай құқықтар туралы айтылғанын анықтап, жалпы қорытынды шығару.

**Қорытынды сұрақтар**:

**1**. Әр бала өз құқығын білу не үшін қажет?

**2**. Құқықпен қатар нені ескеру қажет деп ойлайсыңдар?

«Менің құқығым бар!», «Неге менің құқығымды бұзасыздар?» Бұл сөздер күнделікті тіршілікте, адам тіпті кінәлі болса да, орынсыз жиі айтылады. Ешқанай күш кетірмей, әрекет етпей,кейде өз жеке мүддесін ғана ойлағаны үшін осылай айтып жатады. Сондықтан ең алдымен өз құқығыңмен қатар, міндеттеріңдң де ұмытпағаның жөн.

**Слайд №24**

Егер өзіңнің құқығыңның сақталғанын қаласаң,..................................

Осымен құқықтық шарамыз аяқталды.