Тест по русскому языку для 7 класса

1. Раздел науки о языке, в котором изучается словосочетание
2. морфология
3. фонетика
4. синтаксис
5. лексика
6. Найдите словосочетание, связанное по способу согласование
7. блестящий успех
8. хорошо плавать
9. близко от берега
10. отчаянно смелый
11. Словосочетание указывает на предмет и его признак
12. читать роман
13. журнал с иллюстрациями
14. плавить металл
15. рубить топором
16. Словосочетание указывает на действие и его признак
17. телефон директора
18. подниматься из-за леса
19. полезно для здоровья
20. сыграть громко
21. Не является словосочетанием
22. говорил улыбаясь
23. настойчиво требовать
24. проявить заботу
25. около ручья
26. Словосочетание, образованное по способу согласования
27. мое мнение
28. письмо к матери
29. желаю успехов
30. слишком поздно
31. Сложносочиненное предложение:

А) Прошла осень, за ней пришла зима

В) День был пасмурный, но теплый

С) День уходит, и прохлада освежает и бодрит

D) Калитку отворив чуть-чуть, выходит девушка не смело

1. Сложносочиненное предложение:

А) Заглянуло солнце в окна и росой умыло стекла

В) Птица далеко летает, но старое гнездо не забывает

С) Было уже часов девять вечера, и над садом светила полная луна

D) Осенней свежестью, листвою и плодами благоухает сад

1. Сложносочиненное предложение с соединительным союзом:

А) Надо человеку и знать, и любить, и беречь свою землю

В) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет

С) Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет, и речка подо льдом блестит

D) Пушкин-то лучшее, что есть в каждом из нас

1. Сложносочиненное предложение с разделительным союзом:

А) Гроза прошла, и ветка белых роз в окно мне дышит ароматом.

В) Ночью поднялся сильный ветер, и море разбушевалось.

С) Белка песенки поет, и орешки все грызет.

D) Только иногда мелькнет березка, или мрачной тенью встанет перед тобою ель.

1. Сложносочиненное предложение с противительным союзом:

А) Мороз невелик, да стоять не велит

В) Ехал в Казань, а попал в Рязань

С) Чугун чугуна дразнит, а оба черны

D) Лесом шел, а дров не видал

1. Найдите сложное предложение:

А) В воздухе разлит осенний запах, подобный запаху вина.

В) Николай Петрович вскочил и устремил вдаль дороги.

С) А лес все пел свою мрачную песню.

D) Я нажала на дверь, и она открылась бесшумно.

Е. Осенние листья темнеют и теряют свои яркие краски.

1. Найдите сложноподчиненное предложение:

А) Солнце не видно, а полуденное небо озарено розовым веером лучей.

В) Рожь цветёт, а траву пора косить.

С) С реки потянул ветер, содрал молодой снег с моста и погнал к стенам монастыря.

D) Впереди, куда вела дорога, было немного посвежее.

Е. Над рекой горят окошки, над рекой летит снежок.

1. Союзы ***а, но, зато*** являются:

А) соединительными

В) разделительными

С) повторяющимися

D) противительными

Е. одиночными

1. Укажите правильный вариант СПП с придаточным времени:

А) Была та смутная пора, когда Россия молодая, в бореньях силы напрягая, мужала с гением Петра.

В) Очнулся он, когда солнце стояло уже высоко.

С) Мы не катались на лыжах, из-за того что стояли сильные морозы.

D) Увидел он то же самое, что видел и до полудня.

Е. Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт.

1. Раздел науки о языке, который изучает словосочетание и предложение, называется

А) лексика

В) синтаксис

С) фонетика

D) морфология.

1. Способ подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится при главном слове в определённом падеже с предлогом или без предлога, называется:

А) согласование

В) управление

С) примыкание

D) управление и примыкание

1. Определить строчку, где способ связи во всех словосочетаниях – управление:

А) потирать руки, прочитать рассказ, светить ярко

В) глядели из рам, танцевали в зале, отвели комнату

С) далёкий свет, верить в себя, присесть на диван

D) жить дружно, космический корабль, вышел из класса

1. Способ подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится в тех же формах, что и главное:

А) идти вместе

В) умелые руки

С) сеять рожь

D) слушать внимательно

1. Определить строчку, где способ связи во всех словосочетаниях – согласование:

A) жестокий романс, цыганский табор разгадать загадку

B) погибший солдат, умелые руки, мужественный поступок

C) рано проснуться, горький плод, необъяснимый поступок

D) синяя лента, ходить в школу, читать бегло

1. Словообразование изучает:
2. строение слова
3. словарный состав языка
4. слова как части речи
5. звуки речи
6. Каким способом образовано слово беспощадный?
7. приставочный
8. суффиксальный
9. приставочно-суффиксальный
10. бессуфиксный
11. Укажите глагол, который образован суффиксальным способом
12. перечитать
13. бледнеть
14. входить
15. приклеить
16. Определите способ образования слова бездна
17. приставочный
18. приставочно - суффиксальный
19. суффиксальный
20. сложение
21. Слова однозначные ...
22. обозначают одно и тоже, но отличаются оттенками значений
23. имеют несколько значений
24. имеют одно значение
25. имеют переносное значение
26. Что изучает **лексика?**
27. Устойчивые сочетания слов
28. Звуки речи
29. Словарный состав языка
30. Грамматический строй языка
31. Неологизмы это слова
32. которые служат для обозначения новых понятий
33. вышедшие из активного живого употребления
34. имеющие единое целостное значение
35. слова, противоположные по значению
36. Найдите неологизмы

A) Беседа, болезнь

B) Вещ, вопрос

C) Компьютер, пейджер

D) Геолог, группа

1. Значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов

А) корень

В) приставка

С) суффикс

D) основа

1. Многозначные слова – это слова …
2. разные по значению, но одинаковые по написанию.
3. имеющие несколько лексических значений.
4. разные по значению, но одинаковые по звучанию.
5. имеющие противоположные значения.
6. Укажите общеупотребляемые слова
7. Дерево, поле, человек
8. Укол, больной, температура
9. Мел, доска, класс
10. Пшеница, комбайн, урожай
11. Слова, которые употребляют все люди, называются ...
12. профессиональные
13. заимствованные
14. общеупотребительные
15. интернациональные
16. Фразеологизмы – это …

A) устойчивое сочетание слов

B) правила, определяющие определение слов

C) состав слова

D) звуки речи

1. Как называется раздел русского языка, который изучает слова и их значение?
2. Фонетика
3. Морфология
4. Лексикология
5. Синтаксис
6. Назовите слова, употребляющиеся в **области музыки**
7. Акварель, мольберт, гуашь
8. Циркуль, рейсфедер, фломастер
9. Проявитель, закрепитель, негатив
10. Пианино, вокал, солист
11. Что означает заимствованное слово *«оранжевый»* в русском языке?
12. Бледно-жёлтый цвет
13. Ярко-жёлтый цвет
14. Тёмно-красный цвет
15. Ярко-красный цвет
16. Назовите слова, пришедшие из Германии:
17. Пальто, костюм, сундук
18. Футбол, волейбол, баскетбол
19. Базар, барсук, карандаш
20. Фронт, флот, солдат
21. Слова, которые употребляются в ряде языков и обозначают научные и политические понятия, называются ...
22. Профессиональные
23. Общеупотребительные
24. Интернациональные
25. Заимствованные
26. Найдите фразеологизм «лишний» из ряда по значению
27. Глаза в глаза
28. Бок о бок
29. Плечом к плечу
30. Рука об руку
31. Укажите фразеологическое сочетание
32. Работать рядом
33. Рука об руку
34. Одеваться модно
35. Гордиться сыном
36. Укажите глаголы 1 спряжения:

A) обидеть, лечить;

B) встречаться, решать;

C) исправить, торопиться;

D) варить, встретить.

1. Укажите предложение с прилагательными в форме составной превосходной степени:

A) отдаю я вам, звёзды прекрасные, ваши сказки задумчиво-чудные.

B) Все злей метель и с каждой минутой сердито рвёт последние листы.

C) Был конец июля, и были самые короткие и красивые белые ночи.

D) В природе до сих пор не найдено материала теплее и легче гагачьего пуха.

1. Укажите предложение с глаголами 2 спряжения:

A) Вы занимались обычно в библиотеке?

B) Светящийся шар поравнялся со мной.

C) День клонился к вечеру.

D) Впереди меня расстилался широкий и пологий скат.

1. Найдите вариант, в котором верно указаны разряды имён прилагательных:

*Из всех вещей, которые были видны из картонных коробок, Аксинья выбрала себе пару чёрных сапог и верблюжий шерстяной платок.*

A) качественное, относительное, притяжательное, качественное;

B) относительное, качественное, качественное, относительное;

C) относительное, качественное, притяжательное, притяжательное;

D) относительное, качественное, относительное, относительное.

1. Укажите глагол совершенного вида:

A) переходили;

B) убирали;

C) прыгнул;

D) бежит.

1. Сравнительную и превосходную степень имеют прилагательные:

A) относительные;

B) притяжательные;

C) качественные;

D) краткие.

1. Укажите словосочетания с притяжательными прилагательными:

A) Лисья нора, волчий вой, папин портфель;

B) Каменный век, дальняя дорога, гусиная кормушка;

C) Розовая кофта, осенний листопад, баранья котлета;

D) Синий пакет, дорожная сумка, юный месяц.

1. В этом словосочетании прилагательное качественное:

A) оловянный солдатик; B) мамин платок; C) лисья речь; D) свинцовая пуля.

1. От этого прилагательного можно образовать краткую форму:

A) горячий; B) стальной; C) заячий; D) журавлиный.

1. Определите, в каком варианте имеется составная превосходная степень прилагательного:

A) На самой крыше бревенчатой избушки затаились сверчки.

B) Она верила в свои юные силы.

C) Вдали лав как бы суживается, затем теряется в более тесном ущелье.

D) Самый глубокий след в снегу мартовский.

1. В этом предложении прилагательное употреблено в форме дательного падежа, в окончании пишется буква **и**:

A) Над глубок..м, свеж..м снегом синее огромное и удивительно нежное небо.

B) Гаврик деловито шлепал по горяч..й тропинке среди пахуч..го бурьяна.

C) Весенн..й негой утомлён, я впал в невольное забвенье.

D) Берег спускался неправильн..ми каменист.ми уступами

1. Укажите разносклоняемые существительное:

A) книга; B) знамя; C) дочь; D) окно.

1. Существительные, которые имеют форму единственного числа:

A) хлопцы, переговоры, дебаты, всходы, тиски, сумерки;

B) часы, шорты, щипцы, салазки, счёты, белила, ворота;

C) дрожжи, духи, обои, опилки, сливки, сутки;

D) учительство, тепло, темя, молодёжь, единство;

д) сласти, Карпаты, вилы, качели, грабли, очки, щипцы.

1. Укажите существительное женского рода:

A) Онтарио (озеро) B) Бордо (город) C) Токио (город) D) Конго (река)

1. Укажите несклоняемые существительное:

A) двоеборье, терпение, сердце; B) пианино, кофе, кафе;

C) путешествие, вмешательство, темя. D) облако, макароны, солнце

1. Выделите ряд разноспрягаемых глаголов:

A) держать, терпеть; B) видеть, слышать; C) приказать, знать; D) хотеть, бежать.

1. Найдите прилагательное в простой сравнительной степени:

A) самый быстрый; B) красивейший; C) ярче; D) более легкий.

1. Укажите относительное прилагательное:

A) лисий след; B) гусиный крик; C) железная воля; D) сестрина книга.

1. Найдите прилагательное, в котором пишется одна буква Н:

A) листве..ый лес; B) глин..ый сосуд; C) деревя..ый дом; D) подли..ая правда.

1. Укажите прилагательное с суффиксом -ов-:

A) плюш..вый; B) ситц..вый; C) ключ..вой; D) свинц..вый

1. Имя числительное – часть речи, которая обозначает:

A) действие предмета;

B) количество предметов и порядок при счете;

C) указывает на предмет, количество;

D) признак предмета.

1. Определи количественные числительные:

A) сорок, тысяча, три;

B) пятый, сотый, двести второй;

C) одна четвертая, три сотых, две десятых;

D) четвертый, три целых пять десятых.

1. Числительные, отвечающие на вопрос сколько? Называются:

A) притяжательными;

B) количественными;

C) порядковыми;

D) качественными.

1. Числительные, имеющие сходство с прилагательными, называется:

A) количественными;

B) дробными;

C) собирательными;

D) порядковыми.

1. Количественные числительные изменяются:

A) по родам;

B) по числам;

C) по падежам;

D) по лицам.

1. Составными являются числительные, состоящие из:

A) двух или более слов;

B) одного слова;

C) словосочетания;

D) из трех слов.

1. Мягкий знак на конце пишется у числительных:

A) от 50 до 80;

B) от 500 до 900;

C) от 5 до 20, 30;

D) от 1 до 4.

1. Склоняются, как существительные 3 склонения, числительные:

 A) 100, 500, 700;

 B) от 50 до 80;

C) 200, 300, 400;

D) от 5 до 30.

1. Во всех падежах кроме И.п. и В.п., имеют окончание *–а* числительные:

A) 40, 90, 100;

B) 50, 80, 70;

C) 200, 300, 400;

D) 20, 30, 60.

1. Определите составные числительные:

A) 100, 1000, 200;

B) 22, 101, 36;

C) 900 600, 40;

D) 300, 500,200.

1. Укажите предложение, в котором числительное вместе с существительным является подлежащим:

A) Трех раненых переправили на нашу сторону.

B) Там на воротах еще третьего дня наш знак поставили.

C) В саду дома номер тридцать четыре неизвестные мальчики обтрясли дерево.

D) Во дворе остался только один малыш.

1. Укажите числительное в предложном падеже:

A) семьсот;

B) семьюстами;

C) о семистах;

D) семисот.

1. Укажите количественное числительное:

A) сотый;

B) третий;

C) седьмой;

D) шесть.

1. Укажите числительное, у которого при склонении образуются две падежные формы:

A) 70;

B) 40;

C) 900;

D) 50.

1. Укажите, чем является числительное в предложении: *Прожив в деревне три месяца, я почти никого не знал.*

A) подлежащим;

B) определением;

C) сказуемым;

D) обстоятельством.

1. Найдите имена числительные:

A) любимый, знаменитый, горяч;

В) пять, десять, одна вторая;

C) золотой, хороший, изумительный;

D) тройной, двойная, пятилетний.

1. Найдите составные числительные:

A) один, шесть, десятеро;

B) двадцать два, пятьсот пятьдесят пять;

C) первый, второй;

D) два, восемь, десять.

1. Определите падеж имени числительного *шестидесятым километром*:

A) предложный падеж;

B) творительный падеж;

C) именительный падеж;

D) родительный падеж.

1. Укажите числительное, обозначающее порядок предметов при счете:

A) На дерево село семь птиц.

B) Мой брат учится во втором классе.

C) Мне одиннадцать лет.

D) В корзине семь яблок.

1. Порядковые числительные – это:

A) числительные, обозначающие порядок предметов при счете;

B) числительные, обозначающие количество предметов при счете;

C) числительные, обозначающие добавочное действие;

D) числительные, обозначающие сумму предметов.