**9 класс**

**1.Выберите простое предложение:**

А. И почему же ты не сказал, что уезжаешь?

В. Мама не могла почувствовать то же, что и он.

С. Почему ты интересуешься этим вопросом?

D. Мы решили ехать на такси, чтобы не опоздать в театр.

**2.Укажите побудительное предложение:**

А. В начале зимы снега завалят склоны Заилийского Алатау.

В. Кто, кроме охотника, испытал, как отрадно бродить на заре по кустам.

С. Пусть новый день обгонит день вчерашний своим весёлым, радостным трудом.

D. А ни одна не тронула моего сердца так, как ты!

**3.Укажите нераспространённое предложение:**

А. Ночью была метель.

В. Пахнет ромашкой.

С. Хозяин велел продать дачу.

D. Было, кажется, тихо.

**4.Укажите простое предложение:**

А. Люди сильно проголодались, лошади тоже нуждались в отдыхе.

В. Ни она никого не тронет, ни её никто не тронет.

С. В городском саду играл оркестр и пел хор песенников.

D. То скрипнет дверь, то тихо отворится калитка.

**5.Повествовательное предложение:**

А. На песчаном берегу вы проведёте свой завтрак.

В. Вы хотите поправить своё здоровье и закалиться?

С. Послушайте советы испытанных, опытных физкультурников.

D. Ранним летним утром отправьтесь к речке, струящейся меж деревьев.

**6.Укажите побудительное предложение:**

А. Было мне тогда 18 лет.

В. В человеке заложено так много надежд!

С. Отдохни, почитай книгу.

D. И вот недавно я купил в комиссионном магазине медную лампу.

**7.Укажите нераспространённое предложение**:

А. Потом прибежал другой.

В. Попробуем представить будущее.

С. Там пахло краской.

D. Чужды вам страсти.

**8. Укажите неполное предложение:**

А. Честность и точность – близнецы.

В. Счастье умов благородных – видеть довольство вокруг.

С. Истинное назначение человека – жить, а не существовать.

D. На столе – раскрытый томик вам подаренных стихов.

**9. Найдите простое предложение:**

А. Лес по – осеннему молчал, только тёплый ветерок шелестел листвой.

В. Жарко сверкало солнце, блестели горы и город.

С. Ученье и обед делали дни очень интересными, вечера же проходили скучновато.

D. Вообразите себе молодость, ум, красоту, весёлость самую бешеную, храбрость самую беспечную, громкое имя.

**10. Вопросительное предложение в:**

А. Дед старается не отставать от зайца.

В. Он знает, что звери лучше человека разбираются в направлении огня.

С. Не ошибся ли старик?

D. Нет, заяц вывел его из огня.

**11. Побудительное предложение в:**

А. В сенях спит заяц и во сне стучит лапой по полу.

В. Старик у печки возится с самоваром.

С. Садись пить чай!

D. Я расспрашиваю старика о зайце.

**12. Нераспространённое предложение:**

А. Пристыженный, он признался.

В. Этот фильм снят.

С. Дверь была заперта.

D. Поблёклые листья на дереве.

**13. Вопросительное предложение в:**

А. Дед понял, что начинается большой пожар.

В. Порывы ветра гонят огонь с большой силой.

С. Надо попытаться спастись.

D. Неужели пожар разрастается?

**14. Предложение по цели высказывания вопросительное:**

А. Ночь позёмкою частой заметает поля.

В. Не делайте из мухи слона.

С. Ночь была тихая, тёплая.

D. Ты хочешь знать, что видел я на воле?

**15. Побудительное предложение в:**

А. Не правда ли, что мы краса долины всей?

В. Принять его, позвать, просить, сказать, что дома.

С. Что у тебя за охота всех женить.

Д. Так и шло дело.

**16. Выберите простое предложение:**

А. День сменился ночью, ночь – днём, а за окном вагона разворачивались всё новые дали.

В. Дуб могуч, и тень от него закрывает почти половину луга.

С. Сверкнула молния и озарила окрестность.

D. Солнце светит ярко, и лучи его, играя и улыбаясь, купаются в лужах вместе с воробьями.

**17. Побудительное предложение в:**

А. Этот заяц спас жизнь старику во время пожара.

В. Старый рыбак бережёт его теперь и никогда не расстаётся с ним.

С. Каким образом трусишка заяц мог спасти жизнь человека?

D. Представьте себе такую картину.

**18. Выберите простое предложение:**

А. Оказалось, что эти люди тоже из их дивизии.

В. Мы решили ехать на такси, чтобы не опоздать в театр.

С. И почему же ты не сказал, что уезжаешь?

D. Почему ты интересуешься этим вопросом?

**19. Нераспространённое предложение в:**

А. Лунная ночь.

В. Листья слегка трепещут.

С. Было тихо.

D. Почём теперь керосин.

**20.Выберите простое предложение:**

А. Самолюбие его было удовлетворено, но сердце страдало.

В. Хозяйка накрыла Катю стёганым одеялом, и она уснула.

С. Наступила осень, в старом саду было тихо и грустно.

D. Дорога шла теперь по склону, и лошади бежали.

**21.Синтаксис изучает:**

А. Словарный состав языка.

B. Строение и значение словосочетаний и предложений.

С. Части речи и их формы.

D. Устойчивые сочетания слов.

**22. Пунктуация – это раздел науки о языке, в котором:**

А. изучаются словосочетания и предложения.

B. описываются правила правописания слов.

С. описываются знаки препинания и правила их употребления.

D. изучается значение слов и их употребление.

**23. Укажите неверный вариант ответа:**

А. Сочинительные разделительные союзы: или, либо, ли-ли, то-то...

B. Сочинительные соединительные союзы: и, тоже, также, да(-и)...

С. Сочинительные противительные союзы: а, но, однако, зато, же...

D. Сочинительные разделительные союзы: а, но, однако, зато, же...

**24. Определите, в каком сложносочиненном предложение выражается взаимоисключение:**

А. Пойдешь в театр, или тебе хочется отдохнуть?

B. Наступила осень, но еще тепло.

С. То солнце выглянет, то тучка набежит.

D. Полил дождь, и земля зазеленела.

**25. Найдите ССП:**

А. Пока мы собирались на экскурсию, началась гроза.

В. Мы долго искали сухое пристанище и нашли его.

С. Хотя у слова нет крыльев, оно летит.

D. Дверь в комнату была открыта, зато окна были закрытые ставнями.

**26.Укажите ССП с сочинительным союзом:**

А. Я хочу, чтобы ты дал совет.

В. Я не знаю, какой тебе сделать подарок.

С. Все смолкли, зато громче затрещали, разгораясь, ветки.

D. Мне тоже не сиделось на месте.

**27. Укажи значение ССП  *Можно брать города и выигрывать сражения, но нельзя покорить целый народ.***

А. одно суждение противопоставляется другому

В. равнозначность суждений

С. причинно-следственное

D. последовательное

**28. Найдите ССП:**

А. Молчаливо наблюдая друг за другом, каждый пытался угадать о предстоящем расположении к ним начальства.

В. Оспан не был волостным, но, как хозяин Большого дома Кунанбая, он тоже выставил на съезд пять больших юрт.

С. Ты теперь человек должностной и принимаешь ходатаев, приезжее начальство, жалобщиков и друзей.

D. В большой юрте сидели волостной Жумакан, сын влиятельного старейшины Сыбана, керей, волостной Тойсары, тобыктинец Молдабай Такежан.

**29. Укажите ССП с разделительным союзом:**

А. Осознайте эту маленькую цель как «попутную», небольшую, тогда вы отнесётесь к своей «неудаче» совсем спокойно.

В. Сумейте поставить себе цель побольше, либо нужно скорректировать ранее поставленную большую цель.

С. В маленьких целях доля возможной неудачи всегда большая, однако такое случается часто.

D. Если эта маленькая задача была для вас главной, вы уже будете чувствовать себя несчастным.

**30.Укажите ССП, в котором указывается на чередование явлений**:

А. Вздрагивали оконные рамы, а в печных трубах дико завывало.

В. От него верхушки деревьев раскачивались точно волны в бурю и гремели по ночам железные кровли дач.

С. То по целым суткам тяжело лежал над землёю густой туман, то задувал с северо-запада со стороны степи свирепый ураган.

D. Несколько рыбачьих баркасов заблудилось в море, а два совсем не вернулись.

**31. Укажите ССП с разделительным союзом:**

А. Не то вода была холодная, не то мой охотничий пёс молод и глуп.

В. Ещё напор и враг бежит.

С. Ещё одна минута объяснения и давняя вражда готова была погаснуть.

D. Ласточки пропали, а вчера с зарёй всё грачи летали, да как сеть мелькали вон над той горой.

**32. Укажите ССП с противительным союзом:**

А. Уже не в первый раз испытывал он это мучительное сознание своего одиночества, или затерянности среди чужих.

В. Учение закончилось, и солдаты разошлись повзводно на квартиры.

С. Клуб находился в запущенном виде, поэтому вокзал служил единственным местом развлечения.

D. Плац опустел, Ромашов же некоторое время стоял в нерешительности на шоссе.

**33. Укажите сложносочинённое предложение:**

А. Только что отбыла гостившая на Капри высокая особа – РейсXVII.

В. Запоздавшая к обеду старуха в светло-сером шелковом платье поспешила впереди него изо всех сил, но смешно, по-куриному, и он легко обогнал её.

С. А через минуту в дверь комнаты господина из Сан-Франциско легонько стукнул француз-метрдотель, явившийся узнать, будут ли господа приезжие обедать.

D. И, помедлив, что-то подумав, но ничего не сказав, господин из Сан-Франциско отпустил его кивком головы.

**34**.**Укажите ССП с разделительным союзом:**

А. Между тем виноват он сам, в редких же случаях наблюдается исключение.

В. Дорога в космос трудна и опасна, но ничто не может остановить человека на пути знаний и прогресса

С. Часто в старости человек чувствует глубокое разочарование, либо в его душе рождается обида на кого-то или что-то..

D. У каждого человека, помимо небольших личных целей, в жизни непременно должна быть одна большая личностная цель, тогда и риск неудач будет сведён до минимума.

**35. Укажите ССП с разделительным союзом:**

А. Солнце уже село за лесом, но ещё долго будет светло.

В. Соловьи перелетают над поляной или гоняются друг за другом, на лету цокают, трещат.

С. То лягушка басом прорвёт тишину вечера, то где-то вблизи защебечут птички.

D. Верховая лошадь, кажущаяся под седлом ещё легче и красивее, стоит под яблоней

**36.Синтаксис изучает:**

А. Строение и значение словосочетаний и предложений.

B. Устойчивые сочетания слов.

С. Части речи и их формы.

D. Словарный состав языка.

**37. Какие предложения называются ССП?**

А. Части которых равноправны и которые связаны сочинительной связью

В. Части которых объединяются общностью смысла и интонации

С. Части которых равноправны

D. Которые состоят из нескольких простых

**38. Какие союзы употребляются в ССП?**

А. Что, чтобы, будто, как, когда, зачем, почему, отчего

В. Который, какой, чей, то…то, не то…не то, а, но, не то, потому что, но и

С. Как будто, словно, поскольку, ибо, или, а, да, зато, но

D. Но, да, а, да и , также, тоже, ни…ни, однако, то…то, не то.. не то, или,

**39.Сложное предложение - это**

А. Слова, указывающие на предмет и его признак или на действие и его признак.

В. Предложение, состоящие из двух или нескольких простых предложений, соединенных при помощи интонации, союзов или союзных слов.

С. Основная грамматическая единица, содержащая сообщение о чем-либо, или вопрос, или побуждение, имеет грамматическую основу.

D. Два или несколько слов, объединенных по смыслу и грамматически.

**40. Укажите сложное предложение:**

В предстоящих судебных спорах бии будут состязаться в красноречии, стараясь выиграть дело

Гости были взаимно вежливы, говорили немногословно, осторожно.

Абай взял домбру Шаке и протянул ее акыну Байкокше, приехавшему из Кзыл-Адыра.

Такой разговор мог вконец испортить настроение гостей, и Абай прекратил расспросы.

**41. Укажите сложносочиненное предложение:**

А. Погода была ужасная, однако путешественники не повернули назад.

B. Лес по-осеннему молчал, только теплый ветерок шелестел листвой.

С. Вообразите себе молодость, ум, красоту, веселость, храбрость, громкое имя.

Жарко сверкало солнце, вдалеке блестели горы.

**42. Найдите простое предложение с однородными членами:**

А. Ветер дул с моря, и город обдавало запахом водорослей.

B. Зимой в лесу тихо, но в нем много жизни.

С. Идешь по степи и радуешься многоцветию трав.

D. Сова хороша видит ночью, а днем она спит.

**43. В ССП с соединительными союзами:**

А. Противопоставляется одно явление другому

В. Указывается на чередование явлений

С. Перечисляются явления, которые происходят одновременно или следуют одно за другим

D. Второе предложение дополняет смысл первого

**44. ССП, в котором перечисляются явления, происходящие одновременно:**

А. Выспится Саша, поднимется рано, чёрные косы завяжет у стана и убежит, и в просторе полей сладко и вольно так и дышится ей.

B. У него затекли ноги и заболела спина.

С. Тягуче скрипнула дверь сеновала, и наружу просовывается голова деда Щукаря.

D. Он на вопрос не отвечал и с каждым днём приметно вял, и близок стал его конец.

**45.Укажите ССП с разделительным союзом:**

А. То он собирался поступать в зоологический сад, то его тянуло к пожарному делу.

В. Или бури завываньем ты, мой друг, утомлена.

С. Он никогда не плакал, зато по вечерам на него находило дикое упрямство.

D. Катятся ядра, свищут пули, нависли хладные штыки.

**46. Укажите сложносочинённое предложение:**

А. Он всеми силами души желал одного – быть вполне хорошим.

В. Было уже совсем тепло, хотя кругом лежал рыхлый снег.

С. Не успело солнце пригреть землю – загудело всё небо.

D. Все птицы притихли, зато зашелестели листья.

**47.** **Укажите ССП с противительным союзом:**

А. В глазах у меня потемнело, голова закружилась.

В. В одном месте мы вспугнули несколько пар журавлей, которые с печальным криком полетели дальше.

С. На следующий день с раннего утра вид бульвара изменился.

D. Ещё в полях белеет снег, а воды уж весной шумят.

**48. Укажите тип предложения:**  ***Лишь изредка олень пугливый через пустыню пробежит или коней табун игривый молчанье дола возмутит.***

А. Простое

В. ССП

С. СПП

D. Бессоюзное

**49. Укажите ССП с соединительным союзом:**

А. Туманным утром Аксинья вышла на крыльцо и долго стояла, опьянённая сладостью свежего весеннего воздуха.

В. Этот листок, что иссох и свалился, золотом вечным горит в песнопенье.

С. Я был чувствителен и честолюбив, и добрым отношением от меня можно было добиться всего.

D. Поезд ушёл, его огни скоро исчезли.

**50**.**Укажите ССП с разделительным союзом:**

А. Не то это были вспышки далёких взрывов, не то сверкали зарницы.

В. Я в театры даром хожу.

С. Он был ясно виден, несмотря на то, что ехали в тени.

D. Они прежде, до приезда в деревню, жили в большом ладу.

**51. СПП с придаточным условия:**

В трактире знали Герасима и понимали его знаки.

Очнулся он, когда солнце стояло уже высоко.

Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдет.

Солоха думала долго, куда спрятать такого плотного гостя.

**52. Определите вид придаточного предложения: *Зимой мы часто встречались в чайных и кидали медяки в пузо горластых органов, чтобы музыка заглушила разговоры*.**

Места

Времени

С. Следствия

Цели

**53. Определите тип придаточного предложения: *Вскоре он угадал, где находился*.**

Придаточное предложение образа действия

Придаточное предложение изъяснительное

Придаточное предложение сравнительное

Придаточное предложение условия

**54. Укажите СПП:**

Он трижды в день стал приносить чайке рыбьи внутренности из кухни и корюшку, которой его охотно снабжали дети рыбаков.

Поляны, усыпанные березовым листом, были полны солнца.

С. Мне нездоровилось немного, и потому я не стал дожидаться ужина и лег спать.

Солнце уже пригрело землю, и росистая трава не была холодной.

**55. Определите тип придаточного предложения: *Говорили, будто его видели в городе.***

Придаточное предложение образа действия

Придаточное предложение уступительное

С. Придаточное предложение определительное

Придаточное предложение изъяснительное

**56. Укажите СПП с придаточным места:**

Из-за скалистого холма, где тек ручеек, возвышался другой, поглаже и пошире.

Я остановился в гостинице, где останавливаются все проезжие.

Впереди, где осталась роща, стояли березы.

Посмотрю я, где ты достанешь черевички на мою ногу.

**57. Определите тип придаточного предложения: *Улица, где стоял когда-то этот дом, казалась совсем иной.***

Придаточное предложение изъяснительное

# Придаточное предложение места

# Придаточное предложение причины

Придаточное предложение цели

**58. Найдите СПП с придаточным времени:**

Генерал-губернатор Сибири Гасфорт решил сделать своим адъютантом Шокана потому, что он блестяще закончил кадетский корпус и сблизился со светскими кругами Омска.

Пока Шокан готовился к исполнению своих обязанностей адъютанта, верховые из Омска уже разносили султанам известие о сборе в Атбасаре.

С. Шокан, неужели ты не свернешь со своего пути, чтобы повидать родные края и отца?

Эти вести взбудоражили и Шынгиса, потому что они тугими узлами связывались с мыслями о сыне.

**59. Определите тип придаточного предложения: *Пишут мне, что ты, тая тревогу, загрустила шибко обо мне.***

Придаточное предложение сравнительное

Придаточное предложение образа действия

С. Придаточное предложение условия

Придаточное предложение изъяснительное

**60. Определите тип придаточного предложения: *Гимназия, где я учился, располагалась на Акбулаке, напротив Евразийского национального университета*.**

Придаточное предложение следствия.

# Придаточное предложение места

# С. Придаточное предложение определительное

Придаточное предложение времени

**61. Определите тип придаточного предложения*: На пне, где мы сидели, я заметил несколько фигур, вырубленных топором.***

Придаточное предложение определительное

Придаточное предложение условия

Придаточное предложение образа действия

Придаточное предложение сравнительное

**62. Определите тип придаточного предложения: *Я пришел к тебе с приветом рассказать, что солнце встало, что оно горячим светом по листам затрепетало.***

Придаточное предложение времени

Придаточное предложение изъяснительное

С. Придаточное предложение определительное

### Придаточное предложение места

**63. Определите тип придаточного предложения: *Мы въехали в поселок, что находился в лощине.***

Придаточное предложение изъяснительное

### Придаточное предложение места

С. Придаточное предложение определительное

Придаточное предложение времени

**64. Придаточное определительное в:**

Отец с жаром и подробно рассказал мне, сколько водится птицы и рыбы, сколько родится всяких ягод.

Мне было так весело на сенокосе, что не хотелось даже ехать домой.

С. Молодые тетерева не откликались на мой свист, вероятно, оттого, что я свистел.

Ее волновали новинки техники и всякие открытия, которые сулили человечеству бог знает что.

**65. Определите тип придаточного предложения: *Олжасу Сулейменову, когда я с ним познакомился, было двадцать пять лет.***

Придаточное предложение определительное

Придаточное предложение времени

### С. Придаточное предложение причины

Придаточное предложение следствия.

**66.Определите, какая из этих характеристик соответствует научному стилю:**

А. Стилевые черты - непринуждённость, непоследовательность;

В. Стилевые черты – образность, экспрессивность, эмоциональность;

С. Стилевые черты – стандартизированность, отсутствие экспрессивности;

D. Стилевые черты – строгость, точность, логичность;

**67. Стиль, в котором слово не только несёт информацию, но и эстетически воздействует на читателя с помощью художественных образов:**

А. Художественный;

В. Официально – деловой;

С. Публицистический;

D. Разговорный;

**68. В художественном произведении эстетическое воздействие на читателя производится с помощью**

А. специальной лексики;

В. бытовых слов;

C. стандартизированных словосочетаний;

D. образов человека, природы, времени

**69. В бытовой устной речи употребляются:**

А. Специальная лексика;

В. Общественно – политическая лексика;

С. Разговорная лексика, просторечие;

D. Термины

**70. Публицистический стиль используется для**

А. Заявлений;

В. Постановлений;

С. Протоколов;

D. Газетных статей

**71. Определите, какая из характеристик соответствует художественному стилю:**

А. Сфера применения – радио, телевидение, газеты;

В. Сфера применения – общение в быту;

С. Сфера применения – художественная литература;

D. Сфера применения – учебники, учебные пособия, статьи;

**72. Стиль учебных пособий, учебников, статей по результатам исследований в различных областях знаний:**

А. Разговорный;

В. Научный;

С. Публицистический;

Д) Художественный

**73. Определите стиль текста**

***Вчера я был в зоопарке, видел пеликана. В жизни не встречал таких птиц…***

***- Ну, что в них такого?***

***- Представляешь, как сачком вылавливает рыб из бассейна, да не одну, а несколько.***

А. Разговорный;

В. Официально – деловой;

С. Художественный;

D. Публицистический;

**74. Определите, какая из характеристик соответствует публицистическому стилю:**

А. Сфера применения – радио, телевидение, газеты;

В. Сфера применения – делопроизводство;

С. Сфера применения – рефераты, монографии, статьи;

D. Сфера применения –художественная литература;

**75. Определите стиль текста:**

***Ветки цветущих черешен смотрели мне в окна, и ветер иногда усыпает мой письменный стол их белыми лепестками. Вид с трёх сторон у меня чудесный.***

А. Официально – деловой;

В. Художественный;

С. Публицистический;

D. Научный

**76. Определите, какой жанр относится к научному стилю:**

А. Диссертация;

В. Ода;

С. Репортаж;

D. Повесть

**77. В художественном произведении эстетическое воздействие на читателя производится с помощью**

А. образа человека, природы, времени;

В. специальной лексики;

С. бытовых слов;

D. отраслевых терминов;

**78. Определите, какая из характеристик соответствует официально – деловому стилю:**

А. Языковые средства – научные термины, сложные предложения, вводные слова;

В. Языковые средства – тропы, разнообразие синтаксических конструкций;

С. Языковые средства – общественно – политическая лексика, обращения;

D. Языковые средства – речевые штампы, сложные предложения;

**79. Определите, какие слова и словосочетания характерны для публицистического стиля:**

А) Устранить недостатки, инструкция;

В) Новые термины, химический состав;

С) Гражданский долг, обязанность;

Д) Согласно договору, протокол;

Е) Будьте так добры, спасибо

**80. Определите, в каком стиле пишутся доверенности, заявки, постановления:**

А. Разговорном;

В. Публицистическом;

С. Художественном;

Д. Официально – деловом