**2. Глоссарий**

Әл-ауқат – (уикипедия) әрдайым субъективті болып табылатын көп мағыналы сөз, оның негізгі мағынасы бақытты болу, өркендеу, қауіпсіздік, тыныш және жеткілікті өмір сүру, барлық игіліктерді алу (қол жеткізу).

Әдістеме – нақты материал мен нақты процедуралар негізінде әдісті нақты іске асыру.

Әдіс – таным мен практикалық іс-әрекеттің әдістері мен амалдарының жиынтығы, таным мен практикада белгілі бір нәтижелерге қол жеткізу тәсілі.

Әдіснама – кез-келген ғылымда қолданылатын танымдық құралдардың, әдістердің, тәсілдердің жиынтығы, танымдық және іс жүзінде өзгеретін қызметті ұйымдастырудың құралдары, алғышарттары мен принциптерін зерттейтін білім саласы.

Әдістемелік дайындық – тәрбие процесін әдістемелік қамтамасыз ету бойынша жұмыс, тәрбие жұмысының әртүрлі нысандарын меңгеру және жаңаларын іздеу, заманауи тәрбие технологияларын білу және т. б.

Баланың хал-ахуалы – баланың физикалық және психологиялық денсаулығын қолдауға және жақсартуға, сапалы біліммен, даму мүмкіндіктерімен, қауіпсіздікпен және басқа да жағдайлармен қамтамасыз етуге бағытталған факторлардың жиынтық әсерінен қалыптасқан жағдайы (Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің 2022 жылғы 1 ақпандағы № 21-өкімінен).

Жалпыадамзаттық құндылықтар – бүкіл адамзат үшін маңызы бар рухани-адамгершілік құндылықтар.

Жеке тұлғаның субъективтілігі – дүниетанымы бар, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген адамның өмірі мен қызметін осы негізде құру, оның қызметінің стратегі болу, мақсаттар қою және түзету, мотивтерді түсіну, өмір жоспарларын дербес құру қабілеті.

Гуманизм – балаларға деген сүйіспеншілік, гуманистік негізде қарым-қатынас құру, ізгілік педагогикасының идеяларын ұстану.

Креативтілік – шығармашылық қабілеті, стандартты емес шешімдерді таба білу, қызметке жаңа көзқарастар, жаңа, ең жақсысын жасауға деген ұмтылыс. Өзін-өзі дамыту – өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу, өзін-өзі талдау, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі тәрбиелеу қабілеті.

Құндылықтар – қоғамды адамгершілік эталон ретінде мойындайтын басым рухани, мәдени, этикалық нормалардың жиынтығы.

Құндылық бағдарлары – бұл адамның санасында стратегиялық өмірлік мақсаттар және оның қызметін анықтайтын жалпы дүниетанымдық нұсқаулар ретінде танылған құндылықтардың көрінісі.

Құндылық әлеуеті – белгілі бір қызметтің мазмұнын құнды байыту мүмкіндігі.

Құзырет – белгілі бір мақсаттарға жету үшін адамның білімін, дағдылары мен өмірлік тәжірибесін тиімді жұмылдыруға дайындығы.

Құзыреттілік – білімді, өмірлік тәжірибені, құндылықтар мен бейімділіктерді қолдана отырып, белгілі бір іс-әрекетті орындау кезінде нақты өмірлік жағдайларда туындайтын әртүрлі мәселелерді сәтті шешу қабілетін анықтайтын жеке тұлғаның интегралды сипаттамасы.

Модельдеу – таным объектілерін олардың модельдерінде зерттеу. Модель зерттелетін қасиеттердегі таным объектісіне сәйкес келуі керек, бірақ бірнеше белгілер бойынша ерекшеленуі мүмкін, бұл зерттелетін белгіні немесе объектіні зерттеу кезінде модельдің ыңғайлылығын анықтайды. Модельдеу пәндік, физикалық, символдық, математикалық, логикалық және т. б. болуы мүмкін.

Өзін-өзі басқару – бұл мақсатқа жетуге әкелетін мақсатты мінез-құлық үшін өз іс-әрекеттерін, ойлары мен эмоцияларын реттеу мүмкіндігі.

Өзін-өзі дамыту – бұл адекватты өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу, өзін-өзі талдау, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі тәрбиелеу қабілеті.

Педагогикалық дайындық – бұл балалармен жұмыс істеу қабілеті мен қалауы, олардың іс-әрекетіне тәрбиелік бастама әкелу, балаларды тарту, олардың іс-әрекеттерін ұйымдастыру мүмкіндігі.

Технологиялық дайындық – психологияны ғылым, жас ерекшелігі психологиясы, қарым-қатынас психологиясы, шығармашылық, рефлексивті мәдениетті дамыту, басқа адамның жағдайын көру, сезіну, талдау қабілеті ретінде білу.

Ұлттық құндылықтар – белгілі бір этникалық немесе азаматтық қауымдастық өкілдерінің рухани-адамгершілік құндылықтары, олар өз өкілдерінің өмірінің әлеуметтік және нормативтік-мәдени нормалары ретінде әрекет етеді.