**Шеберлік сағаты Модератор:**  биология мұғалімі Муханова Умут Кабиденовна.

**Тақырыбы: «Оқушылардың пәндік бағыттылық сауаттылығын арттыру мақсатында критералды бағалауды биология сабағында қолдану**

**Оқушылардың шығармашылық жұмысын критериалды бағалау.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | Тексерілетін элементтер | Жұмыс нәтижесі | Жетістік деңгейі | Жалпы ұпай |
| 1 | **Адам генетикасын зерттеу әдістері.** | Сұрақтың мағынасы ашылмаған | 0 | 3 |
| Сұраққа жартылай жауап берген | 1 |
| Сұраққа толық жауап берген | 2 |
| Сұраққа толық жауап берген, қосымша материал қолданылған. | 3 |
| 2 | **Генеалогиялық әдіс**  **/терминдер/** | Сұрақтың мағынасы ашылмаған | 0 | 3 |
| Сұраққа жартылай жауап берген | 1 |
| Сұраққа толық жауап берген | 2 |
| Сұраққа толық жауап берген, қосымша материал қолданылған. | 3 |
| 3 | **Медициналық генетикадан мәлімет** | Сұрақтың мағынасы ашылмаған | 0 | 3 |
| Сұраққа жартылай жауап берген | 1 |
| Сұраққа толық жауап берген | 2 |
| Сұраққа толық жауап берген, қосымша материал қолданылған. | 3 |
| 4 | **Титулдық бет** | Титулдық бет талапқа сай емес | 0 | 1 |
| Титулдық бет талапқа сай | 1 |
| 5 | **Қолданылған әдебиеттер,сайттар** | Қолданылған әдебиеттер тізімі жоқ | 0 | 1 |
| Қолданылған әдебиеттер тізімі бар | 1 |
| 6 | **Презентацияны қорғау** | Тыңдаушыларға жеткізе білуі |  |  |
|  | Жалпы ұпайы: |  | | 11 |

**Microsoft Office Power Point «Адам генетикасын зерттеу әдістері»**

**Ұпай санының бағаға сәйкестігі:**

**«5» - 10 – 11 ұпай, 89%-100%**

**«4» - 9 – 8 ұпай, 75%-88%**

**«3» - 7 – ұпай, 61-74%**

**«2» - 6 - ұпайдан төмен, 60% .**

**2-практикалық жұмыс**

**«Өз ататегіңе шежіре құрастыру»**

**Көрнекілік:**

Microsoft Office Power Point презентация,ноутбуктар.

**Жұмыс барысы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың**  **кезеңдері** | **Ұзақтығы** | | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушылардың іс-әрекеті** | |
| I. Қызығушылықты ояту | 5 мин | | -Оқушыларға жұптасу ұсынамыз.  -Әр қатысушының таңдауының себептерін сұраймыз. | | Ұжыммен өз таңдауын талдайды, сабақтың тақырыбын өзара анықтайды. | |
| ***Күтілетін нәтиже:*** Сабақтың тақырыбы таңдалып,мақсаты анықталады. | | | | | | |
| II. Жұмыс барысымен таныстыру/нұсқаулар/ | 5 мин | | Жұппен жұмыс жасауға жұмылдыру***/****өзіне серіктес таңдау* | | Оқушылар серіктестерін таңдап жұмысқа кіріседі | |
| ***Күтілетін нәтиже:*** әр оқушы нұсқаумен танысады | | | | | | |
| III. Жұмысты іске асыру кезеңі. | 30 мин | | 1. Нұсқау бойынша бағалау критерийлерімен таныстыру  2. Оқушыларға практикалық жұмыстың орындалуын бағалау және өз пікірін айту ұсынылады.  3. Қойылған бағалар бойынша қорытынды жасау | | 1. Практикалық жұмысты орындайды.  Оқушылар пікір алмасады. | |
| ***Күтілетін нәтиже:*** әр оқушының жұмысы бағаланады | | | | | | |
| Рефлексия  Үйге тапсырма:  Шежіре құрастыру | | 2 мин | | Пікір алмасуға қолданылатын әдіс  **«Бестік»** ***Бас бармақ***  – сабақта меңгерген мәліметтер мен үшін өте маңызды;  ***Балан үйрек***  ***Указательный палец*** – маған меңгеру қиын болды (ұнамады);  ***Ортан терек***  ***Средний*** – мен үшін мәлімет аздық етеді;  ***Шылдыр шүмек***  ***Безымянный палец*** – көңіл күйім болмады;  ***Біттей бөбек***  ***Мизинец*** – менің ұсынысым бар. | | Оқушылар сабақ бойынша өз пікірін саусақтары арқылы білдіреді   Оқушылар пікір алмасады. |