**Тақырып: Балықтар Fishs Рыбы**

**Пән мұғалімі: У.К.Муханова**

**Өткізген күні: 27.01.2017ж**

**Сынып:7 «а»**

**Өткізу түрі:** Ойын түрінде

**Мақсаты:**

1. Тақырып бойынша терминдерді 3 тілде қайталау

2. Оқытудың белсенді әдістерінің бірі - ойын арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту, танымдық қызығушылығын арттыру.

3. Жарыс сабақ арқылы оқушыларды бірігіп жұмыс жасауға, жауаптарды жылдам және дұрыс таба білуге, лидерлік қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу.

**Көрнекілігі:** Bilimland.kz., қосымша материалдар

**Сабақ барысы**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кезең** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушылардың іс-әрекеті** | **Бағалау** |
| 1 | «Жүректен жүрекке» **стратегиясы** бойынша  ұйымдастыру  «ойлан,жұптас, бөліс» | «**Жүректен жүрекке» стратегиясы** бойынша оқушылар бір-бірлеріне жылы лебіздерін білдіреді | **Жақсы**  ***Good*** |
| 2 | Ойын шартымен таныстыру  **Тапсырма** беру  **Терминдерді қайталау**  І тур  Сұрақтар:  1.Балықтар класы  5ұпай  2. ... **кішірейгенде,** балықтың денесінің көлемі кішірейіп, ауырлайды да, су қоймасының түбіне түседі; ... **кеңейгенде** — дене көлемі үлкейіп, судың жоғарғы қабаттарына көтеріледі. 10ұпай  Плавательный пузырь рыбы  3.The orientation of the fish in the water is provided by the sense organs: sight, hearing, smell, touch, taste, and special sense organ...  15 ұпай  4.**Эксперимент**  Вам предложили определить температуру рыбы, которая плавает в аквариуме. Ваше решение?  100ұпай  5.Шеміршекті балықтарда ...болмайды  5ұпай  6.Денесі ....... қапталған  5ұпай | **«Балық аулау»** ойынына қатысу  **Тапсырма:** Аквариумдағы балықтарды таңдау арқылы сұрақтарға 3тілде жауап беру  І тур(жауап)  1.Сүйекті- Костные- Osteichthyes  Шеміршекті-Хрящевые Cartilaginous fish  2.Торсылдақ  3.Бүйір сызығы  Боковая линия  Lateral line  4. **Эксперимент**  Рыбы относятся к животным, которые не имеют постоянной температуры тела**.** Температура их тела примерно на 1ºС выше температуры окружающей среды.  торсылдақ болмайды  no swim bladder плавательный пузырь  5.  6.қабыршақ чешуя scale | ***Керемет***  ***Fine*** |
|  | **Супер ұтыс**-**100ұпай**  Рысымбетова Даяна супер ұпайға ие болды  ІІ тур    Image result for spelling bee  Ойын шартымен таныстыру | Сергіту сәті **«Онлайн кафе»**  Тамақта қолданылатын балықтар  **Fishs use in food**  Рыбы, употребляемыев пищу  **Тапсырма:** Маңдайда жапсырылған стикерлерде көрсетілген балықтың атын  3тілде айту  Ағылшын тілінде әріптермен айту  **S A R D I N E** | **Өте жақсы**  **Veri good** |
|  | Тапсырма береді  **ІІІ тур**    **True False** | Ұсынылған 4жауаптан 1дұрыс жауапты табады,  3тілде айтады | ***Жақсы***  ***OK*** |
| **3** | Қорытынды **Summarizing**  Ең көп «балық аулаған»...  Больше «улов у команды...  More "catch the team ...    Жарыста ең көп «***балық аулаған***» команда жеңеді  Үздік полиглот оқушылардың ұсынысы бойынша анықталады. | Ұпайларын санайды  1-команда-120ұпай, 2-команда-121ұпай  Үздік полиглот-Хабзаиров Сұлтан |  |

**«Ақсу каласындағы дарынды балаларға арналған мамандандырылған гимназиясы» ММ**

**Ашық сабақ**

**Балықтар Fishs Рыбы**

**Өткізген: Муханова Умут**

**Кабиденовна**

**Сынып: 7**

**Пән: биология**

**27 қараша, 2016-2017 оқу жылы**