Тест по русскому языку для 5 класса

1. Сколько гласных звуков в русском языке?

A) 7

B) 5

C) 6

D) 8

1. Сколько согласных звуков в русском языке?

A) 36

B) 34

C) 35

D) 37

1. Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи:

A) Графика

B) Орфоэпия

C) Орфография

D) Фонетика

1. В каком слове буква не обозначает звук?

A) Лицо

B) Дни

C) Лень

D) Волна

1. Какие две буквы не обозначают звуков?

A) ъ, ь

B) ь, ю

C) ъ, я

D) ь, ы

1. Какие гласные буквы обозначают два звука?

A) е, и, ё, ы

B) е, ё, ю, я

C) я, у, ю, о

D) и, ы, е, ё

1. Назовите слово, в котором больше букв, чем звуков

A) Дом

B) Лесник

C) Тень

D) Голод

1. В каком слове больше звуков, чем букв?

A) Ёлка

B) Стол

C) Лежит

D) Борьба

1. Укажите ряд твердых согласных

A) ч, ш

B) щ, ч

C) ж, ш

D) ц, щ

1. Укажите ряд мягких согласных?

A) ч, щ

B) ш, ч

C) ц, щ

D) ж, ч

1. Укажите употребление слова в прямом, основном значении
2. Легкий завтрак
3. Легкая корзина
4. Легкий характер
5. Легкий сон
6. Укажите строчку антонимов
7. Большой – немалый.
8. Гневный – яростный.
9. \*Общий – частный.
10. Гнилой – прелый.
11. Укажите антонимы
12. бессердечный - безжалостный
13. здоровый - больной
14. болтун - болоболка
15. красный - багровый
16. Укажи ряд, где есть слова-синонимы
17. Скучный, тоскливый
18. Богатый, бедный
19. Хороший, плохой
20. Много, мало
21. Укажите, в каком варианте синонимы являются прилагательными
22. Жара – зной
23. Жаркий – знойный
24. Холод – мороз
25. Начальник – шеф
26. Назовите существительное, которое не соответствует в сочетании с глаголами-синонимами
27. Дать ручку
28. Вручить грамоту
29. Преподнести дворец
30. Построить школу
31. Какой ряд является синонимическим?

A) Холод, зной, ветер

B) Погода, климат, температура

C) Лебедь, ворона, скворец

D) \*Родина, отчизна, отечество

1. Найдите словосочетание, которое имеет переносное значение:
2. Золотой характер
3. Золотое кольцо
4. Золотые часы
5. Золотой браслет
6. Укажите словосочетание, которое имеет прямое значение:
7. Чёрные брюки
8. Чёрный день
9. Чёрные мысли
10. Чёрные силы
11. Найдите слово, которое имеет переносное значение:
12. Человек идёт
13. Снег идёт
14. Люди идут
15. Папа идёт
16. Словообразование изучает:
17. строение слова
18. словарный состав языка
19. слова как части речи
20. звуки речи
21. Укажите слово, образованное по модели: корень – суффикс – суффикс – окончание.
22. неизбежный
23. зимний
24. лёгонький
25. водянистый
26. Какое слово является неоднокоренным с остальными?
27. водный
28. подводник
29. освободить
30. наводнение
31. Укажите слово, образованное по модели: корень – суффикс – суффикс – окончание.
32. воробьиный
33. шутила
34. визгливый
35. виноватый
36. Значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов
37. приставка
38. суффикс
39. корень
40. основа
41. В каком слове есть приставка за- ?
42. забавный
43. забывчивый
44. законченный
45. заботливый
46. В каком слове есть приставка над-
47. надрессированный
48. надрезать
49. надробить
50. надраенный
51. Значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов

А) корень

В) суффикс

С) приставка

D) основа

1. Общая значимая часть родственных слов, являющаяся носителем главного лексического значения
2. корень
3. суффикс
4. приставка
5. основа
6. Какое слово состоит из корня?
7. наготове
8. южнее
9. ложе
10. драже
11. Определите вариант с разделительным ъ:

А) Трех…этажный, ад…ютант, бул…он.

В) Солов…и, двух…язычный, в…юга.

С) Из…яснительное, об…явление .

 D) П…еса, под…ем, суб…ект.

1. Укажите вариант с разделительным ь.

А) С…езд.

В) Батал…он.

С) Об…явление.

D) Об…ём.

1. Одушевленное имя существительное

А) лошадь

В) небо

С) степь

D) солнце

1. Существительное мужского рода

А) вещь

В) степь

С) речь

D) год

1. Существительное среднего рода

А) тетрадь

В) заря

С) здоровье

D) словарь

1. Существительное множественного числа

А) библиотека

В) доска

С) урок

D) портфели

1. Существительное употребляемое только во множественном числе

А) белизна

В) сумерки

С) листья

D) инженеры

1. Существительное женского рода

А) знамя

В) метро

С) молодежь

D) шампунь

1. Сколько падежей в русском языке

А) 6

В) 1

С) 7

D) 8

1. Слово без Ь

А) мощ...

В) роскош...

С) луч...

D) дич...

1. Морфология – это ...

А) Система правильного написания слов.

В) Раздел науки о языке, в котором изучается правило произношения звуков и звукосочетаний.

С) Система знаков, с помощью которых устная речь передаётся на письме.

D) Раздел грамматики, в котором слова изучаются как часть речи.

1. Определите правильный вариант названий частей речи в предложении.

*Относитесь к родному языку бережно.*

А) Глагол, местоимение, прилагательное, существительное, союз.

В) Глагол, предлог, прилагательное, существительное, наречие.

С) Наречие, союз, глагол, предлог, существительное.

D) Предлог, прилагательное, глагол, существительное, наречие.

1. Морфология – это раздел науки о языке, изучающий:

А) словосочетание и предложение.

В) знаки препинания и правило их употребление на письме.

С) словарный состав.

D) слова как части речи.

1. Обозначает предмет, изменяются по падежам:

А) глаголы; В) прилагательное; С) существительное; D) наречие.

1. Обозначьте действие предмета, спрягается:

А) глагол; В) прилагательное; С) существительное; D) наречие.

1. Определите предложение по схеме:

Глагол, существительное, предлог, числительное, существительное.

А) Из класса пришло всего десять давчонок.

В) Семеро мальчишек быстро шагали по тропинке.

С) Рассмотрите чертёж на девятой странице.

D) Приходите в музей к девяти часам.

1. Выберите верное утверждение.

Имя существительное – часть речи, которая отвечает на вопрос:

А) Какого? Какую? Каких? В) Кого? Чего? Кем? Чем?

С) Что делаета? Что сделаете? D) Сколько? Который?

1. Выберите верное утверждение.

Имя прилагательное – часть речи, которая отвечает на вопрос:

А) Какого? Какую? Каких? В) Кого? Чего? Кем? Чем?

С) Что делаета? Что сделаете? Д) Сколько? Который?

1. Выберите верное утверждение.

Глагол – часть речи, которая отвечаетр на вопрос:

А) Какого? Какую? Каких? В) Кого? Чего? Кем? Чем?

С) Что делаете? Что сделаете? D) Сколько? Который?

1. Обозначает признак предмета:

А) глагол; В) прилагательное; С) существительное; Д) наречие.

1. Постоянные признаки имен существительных:

А) род, число, падеж

В) одушевленное/неодушевленное, собств./нариц., род, склонение

С) число, падеж

D) одуш./неодуш., собств./нариц.

1. Собственные имена существительные:

А) Название предметов домашнего обихода, название птиц, животных, месяцев и времен года

В) Имена существительных

С) Географические названия

D) Имена, фамилии, отчества людей, географические названия и клички животных

1. К какой части речи относится слово ***белыми***:

А) существительное В) глагол С) местоимение D) прилагательное

1. Выбери верное утверждение:

А) имя сущ. отвечает на вопросы: что делать? что сделать? и обозначает действие предмета.

В) имя сущ. отвечает на вопросы: кто? что? и обозначает предмет.

С) имя сущ. отвечает на вопросы: какой? какая? и обозначает признак предмета.

D) имя сущ. отвечает на вопросы: сколько? который? и обозначает количество.

1. Каков падеж выделенного имени существительного?

*К нам в кораблике бумажном* ***по ручью*** *приплыл апрель.*

А) Д.п. В) В.п. С) П.п. D) Р.п.

1. Найдите сочетание слов, в котором существительное и прилагательное не согласованы в роде:

А) Белый лебедь В) Зубное врач С) Строгий учитель D) Высокие горы

1. Неопределенная форма глагола отвечает на вопросы:

А) Что делал? Что сделал? В) Что сделать? Что делать?

С) Что будет делать? D) Что делаешь?

1. Глаголы бывают:

А) Настоящего времени В) Прошедшего времени

С) Будущего времени D) Во всех трёх временах

1. Выберите не правильный вариант ответа:

Имена прилагательные

А) мужского рода не имеют окончания АЯ, ЯЯ

В) женского рода не имеют окончания ЫЙ, ИЙ

С) среднего рода не имеют окончаний ОЕ, ЕЕ

D) множественного числа не имеют окончания ЫЙ, АЯ

1. Имена прилагательное связано в роде, числе и падеже

А) с именем существительным

В) с глаголом

С) с местоименем

D) с наречием

1. Раздел науки о языке, изучающий словосочетание и предложение …

А) Лексика

В) Фонетика

С) Синтаксис

D) Словообразование

1. Если предложение побуждает к какому-либо действию, то это предложение …

A) побудительное.

B) повествовательное.

C) вопросительное.

D) восклицательное.

1. Укажите словосочетания:

A) *Наступило лето.*

B) *Наступить на ногу.*

C) *Поезд едет.*

D) *Мы купим компьютер.*

1. Определите в предложениях цель высказывания.

*Алёша, Алёша, помоги мне поймать курицу!*(А. Погорельский).

А) Сообщение.

B) Вопрос.

C) Побуждение.

D) Повествование.

1. Какой знак стоит в конце предложения?

*Не падай духом, не умирай раньше времени*(К. Ушинский)

А) Точка.

B) Восклицательный знак.

C) Вопросительный знак.

D) Двоеточие.

1. Определите подлежащее в предложениях.

 *Враги нам лучшие друзья...*(Г. Державин).

А) Враги  B) друзья C) нам D) лучшие

1. Определите вид данных предложений по цели высказывания:

*Мы делаем скворечники для птиц.*

A) сообщение; B) побуждение; C) вопрос; D) восклицание.

1. Какой знак стоит в конце предложения?

*Знаешь ли ты эту птицу*

A) точка; B) вопросительный знак; C) восклицательный знак; D) запятая.

1. Укажи, каким членом предложения может быть имя существительное в именительном падеже.

А) определение В) обстоятельство

C) дополнение D) подлежащее

1. Каким членом предложения является выделенное слово?

*В отряде* ***оставались*** *только самые стойкие бойцы.*

А) сказуемое В) дополнение

C) обстоятельство D) подлежащее

1. Укажи грамматическую основу предложения.

*В летние каникулы девочки побывали в музее кукол.*

А) в летние каникулы В) побывали в музее

C) девочки побывали D) в музее кукол

1. Укажи восклицательное предложение.

А) В лесу слышна перекличка птиц.

B) Какое громкое ликование птиц высоко в небе!

C) Это летят журавли.

D) Далеко ли путь держите, журавушки?

1. Укажи побудительное предложение.

А) Когда сажают молодые деревья?

Б) Весной лесничий оберегает берёзы от любителей берёзового сока.

В) Береги красоту леса!

Г) Как красивы русские леса!

1. Укажите значение выделенного обстоятельства:

**ВЕЧЕРОМ** было назначено общее собрание бригады. (Вурдов Н.)

A) Значение степени

B) Значение причины

C) Значение времени

D) Значение образа действия

1. Укажите значение выделенного обстоятельства:

Усадьбу старинную мужики **СГОРЯЧА** разграбили. (Гайдар А.)

A) Значение причины

B) Значение цели

C) Значение меры

D) Значение образа действия

1. Укажите значение выделенного обстоятельства:

**КОЕ-ГДЕ** на скалах полосами белел ещё не растаявший снег. (Вурдов Н.)

A) Значение меры

B) Значение цели

C) Значение образа действия

D) Значение места

1. Дополнение —

A) второстепенный член предложения, обозначающий качества, свойства и признаки предметов и явлений;

B) второстепенный член предложения, обозначающий различные обстоятельства, при которых происходит действие, и отве­чающий на вопросы о месте, времени, причине, цели, образе действия;

C) главный член двусоставного предложения, который обозначает действие;

D) второстепенный член предложения, который обозначает предмет, поясняет сказуемое, отвечает на вопросы косвенных падежей.

1. Дополнение отвечает на вопросы:

A) к т о? и ч т о?

B) к а к о й? к а к а я? к а к о е? к а к и е?

C) косвенных падежей

D) г д е? к у д а? о т к у д а?

1. На вопросы где? куда? откуда? отвечают обстоятельства

 A) места.

 B) условия.

 C) причины.

 D) меры и степени.

1. Обстоятельства времени отвечают на вопросы

 A) почему? отчего?

 B) зачем? для чего?

 C) где? куда? откуда?

 D) когда? как долго? с каких пор? до каких пор?