Тест по русскому языку для 6 класса

1. Что такое лексика?
2. основная единица языка
3. сочетание звуков
4. словарный состав языка
5. раздел науки, изучающий части речи
6. Многозначные слова – это слова …
7. имеющие несколько лексических значений.
8. разные по значению, но одинаковые по написанию.
9. разные по значению, но одинаковые по звучанию.
10. имеющие противоположные значения.
11. Укажите слово, которое имеет несколько значений:
12. Берёза
13. Корень
14. Договор
15. Гитара
16. Укажите правильный ответ: Слова однозначные ...
17. обозначают одно и тоже, но отличаются оттенками значений
18. имеют несколько значений
19. имеют одно значение
20. имеют переносное значение
21. Что изучает *лексика?*
22. Словарный состав языка
23. Устойчивые сочетания слов
24. Звуки речи
25. Грамматический строй языка
26. Укажите слово в прямом значении
27. Уснула степь
28. Уснула ширь
29. Уснула девочка
30. Уснула деревня
31. Укажите вариант, в котором употреблены слова в переносном значении
32. Асан стоит, а Усен сидит
33. Золотой браслет, золотой кулон
34. Человек спит, человек проснулся
35. Часы стоят, часы спешат
36. Укажите словосочетание, которое имеет прямое значение:
37. Чёрные брюки
38. Чёрный день
39. Чёрные мысли
40. Чёрные силы
41. Найдите слово, которое имеет переносное значение:
42. Человек идёт
43. \*Снег идёт
44. Люди идут
45. Папа идёт
46. Укажите общеупотребляемые слова
47. Дерево, поле, человек
48. Укол, больной, температура
49. Мел, доска, класс
50. Пшеница, комбайн, урожай
51. Слова, которые употребляют все люди, называются ...
52. профессиональные
53. заимствованные
54. общеупотребительные
55. интернациональные
56. Назовите слова, употребляющиеся в *области музыки:*
57. Акварель, мольберт, гуашь
58. Циркуль, рейсфедер, фломастер
59. Проявитель, закрепитель, негатив
60. Пианино, вокал, солист
61. Слова, которые употребляют люди определённой профессии, называются ...
	1. интернациональные
	2. заимствованные
	3. профессиональные
	4. неологизмы
62. Дословный перевод слова «апельсин»
63. Китайское яблоко
64. Французское яблоко
65. Английское яблоко
66. Немецкое яблоко
67. Что означает заимствованное слово *«оранжевый»* в русском языке?
68. Бледно-жёлтый цвет
69. Ярко-жёлтый цвет
70. Тёмно-красный цвет
71. Ярко-красный цвет
72. Назовите слова, пришедшие из Германии:
73. Пальто, костюм, сундук
74. Футбол, волейбол, баскетбол
75. Базар, барсук, карандаш
76. Фронт, флот, солдат
77. Назовите ряд заимствованных слов:
78. Арбуз, автор, лифт
79. Ветер, дерево, весна
80. День, ночь, берёза
81. Школа, книга, учитель
82. Слова, которые употребляются в ряде языков и обозначают научные и политические понятия, называются ...
83. Профессиональные
84. Общеупотребительные
85. Интернациональные
86. Заимствованные
87. Словообразование изучает:
88. строение слова
89. словарный состав языка
90. слова как части речи
91. звуки речи
92. Какое слово является неоднокоренным с остальными?
93. водный
94. подводник
95. освободить
96. наводнение
97. Главные члены предложения – это:

А) подлежащее и сказуемое

В) определение и дополнение

С) дополнение

D) обстоятельство

1. Определите синтаксическую роль местоимения в предложении: *У меня сохранилось письмо отца:*

А) дополнение

В) подлежащее

С) определение

D) обстоятельство

1. Определите, чем выражено подлежащее в предложении: *«Семеро одного не ждут».*

A) существительным;

B) числительным;

C) местоимением;

D) глаголом.

1. Дайте верное определение: «Предложение - …»

А) сочетание двух или нескольких самостоятельных слов, связанных друг с другом по смыслу и грамматически.

В) служит для более точного, чем слово названия предметов, действий и их признаков.

С) состоит из главного и зависимого слова.

D) слово или несколько слов, в которых заключается сообщение, вопрос или побуждение (приказ, совет, просьба).

1. Укажите словосочетание:

A) Поезд пыхтит.

B) Стремиться к знаниям.

C) Ветер свирепствует.

D) Дует ветер.

1. Укажите, какой частью речи выражено подлежащее в предложении: «*Снова что-то зашумело в лесу».*

А) прилагательным

В) местоимением

С) причастием

D) наречием

1. Укажите, чем выражено подлежащее в предложении *«Она врач»*:

А) глаголом

В) существительным

С) местоимением

D) сочетанием слов

1. Сказуемое в предложении: Наша дружба – солнца яркий свет

А) Наша

B) дружба

C) солнца

D) свет

1. Укажите главный член предложения, обозначающий предмет:

А) подлежащее

В) сказуемое

С) определение

D) обстоятельство

1. Определите, чем выражено сказуемое в предложении: *«Я – поэт».*

A) существительным;

B) причастием;

C) деепричастием;

D) местоимением.

1. Укажите подлежащее, выраженное именительным падежом местоимения:

А) Ему снятся сны.

В) Он хорошо играет на скрипке.

С) В казахской поэзии лев служит символом доблести.

D) Вся комната янтарным блеском озарена.

1. Укажите подлежащее, выраженное сочетанием слов:

А) Бурей снесло крышу.

В) Песня полилась.

С) Отец с сыном слушали музыку.

D) Я тракторист.

1. Какой частью речи выражено подлежащее в предложении?

*Один крестится и прощается с народом. (В.Солоухин)*

А) местоимением В) числительным

С) глаголом D) наречием

1. Укажите нераспространённое предложение:

А) Бездонной кадки водою не наполнишь.

В) Светает.

С) Мне ландыш серебристый кивает головой.

D) В саду горит костер рябины красной.

1. Найдите повествовательное предложение:

А) Петя, где журнал (?)

В) Юля, где твоя ручка (?)

С) Отец принёс новую книгу (?)

D) Когда мы пойдем в кино (?)

1. Укажите в предложении подлежащее: *«Стремиться вперёд – вот цель жизни»*

А) Стремиться В) вперёд

С) вот цель D) жизни

1. Укажите нераспространённое предложение:

А) Скучная картина!

В) Раскрылось небо голубое меж облаков в апрельский день.

С) Лес шумел.

D) Слезами горю не поможешь не поможешь.

1. Укажите в предложении сказуемое: *«Осенние листья темнеют».*

А) Осенние

В) листья

С) темнеют

D) Осенние листья

1. Укажите распространенное предложение:

А) Наступила зима.

В) Морозное утро.

С) Ночь.

D) Месяц сияет.

1. Какое из перечисленных ниже предложений является распространенным?

А) Вечереет.

В) Катятся ядра, свищут пули.

С) Весело сияет месяц над селом.

D) Наступило утро.

1. Второстепенный член предложения, обозначающий предмет и отвечающий на вопросы косвенных падежей, называется

A) сказуемым.
B) подлежащим.
C) дополнением.
D) определением.

1. Дополнения отвечают на вопросы
2. какой? чей?

B) который? сколько?
C) косвенных падежей.
D) именительного падежа.

1. Обстоятельства времени отвечают на вопросы

A) почему? отчего?
B) когда? как долго? с каких пор? до каких пор?

C) где? куда? откуда?
D) как? каким образом?

1. *На уроке географии я узнал о нашей Республике.* В данном предложении подчеркнутое слово является

A) определением
B) обстоятельством
C) сказуемым
D) дополнением

1. Укажите предложение с прямым дополнением.

А) Десять делится на пять.

Б) Все вспоминали о прошлом.

С) Я сегодня поймал было рыбку.

Д) Завтра не будет похоже на сегодня.

1. *В 1820 году А. С. Пушкин был отправлен в ссылку на юг.* В этом предложении есть обстоятельства

A) места и цели.
B) цели и причины.
C) времени и места.
D) времени и меры и степени.

1. Укажите обстоятельство со значением причины.

А) Он по болезни на месяц освобожден от занятий.

В) При старании вы можете добиться больших успехов.

С) Вчера я приехал в Караганду.

D) Я вышел из школы.

1. *Берегись всего того, что не одобряется твоей совестью.* (Л. Толстой) В этом предложении подчеркнутые слова являются
A) дополнениями.
B) приложениями.
C) определениями.
D) обстоятельствами.
2. Укажите, чем выражено дополнение: *Юность верит в чудеса.*

А) Существительным

В) Прилагательным

С) Причастием

D) Наречием

1. Предложение с косвенным дополнением:
A) Правда глаза колет. (Пословица)
B) Старуха пряла свою пряжу. (А. С. Пушкин)
C) Старый Тарас думал о давнем. (Н. В. Гоголь)
D) Я был готов любить весь мир. (М. Ю. Лермонтов)
2. Второстепенный член предложения, обозначающий признак предмета, называется
3. сказуемым.
B) подлежащим.
C) дополнением.
D) определением.
4. Определение отвечает на вопросы

A) какой? чей?
B) каков? какой?
C) который? сколько?
D) косвенных падежей.

1. В предложении *Лес любит осторожных и нешумных*. Дополнение выражено:

А) Существительным

В) Причастием

С) Прилагательным

D) Наречием

1. Определение выражено местоимением в предложении
A) Оркестр играл какую-то мелодию.
B) Прочитанные книги он рекомендовал товарищам.
C) На первой полке были аккуратно расставлены книги.
D) Ягоды на кустах шиповника пылали, как языки пламени.
2. Укажите значение обстоятельства в предложении: *Гулко ударил раскатистый гром.*

А) образа действия;

В) причины;

С) цели;

D) времени;

1. *Белеет парус одинокий в тумане моря голубом.* (М. Ю. Лермонтов) В этом предложении слово *одинокий* является
2. сказуемым.
3. подлежащим.
4. дополнением.
5. определением.
6. Укажите в предложении определение: *На столе лежали тетради брата.*

А) На столе

В) брата

С) лежали

D) тетради

1. *Награда тому, кто занимается физкультурой.* В данном предложении подчеркнутое слово является
2. прямым дополнением.
3. обстоятельством цели.
4. дополнением в творительном падеже.
5. обстоятельством причины.
6. Определение выражено неопределенной формой глагола в предложении
A) Желание узнать побольше о Сергее Есенине привело меня в Константиново.
B) Прочитанные книги он рекомендовал товарищам.
C) На первой полке были аккуратно расставлены книги.
D) Ягоды на кустах шиповника пылали, как языки пламени.
7. Предложение с косвенным дополнением:
A) Луна ярко осветила крыльцо.
B) Пароход гудит и будит город.
C) Мы тревожились за наших волейболистов.
D) Я читаю роман Л. Н. Толстого «Война и мир».
8. Разряды имен прилагательных:

A) относительные, притяжательные, качественные;

B) количественные, качественные;

C) качественные, относительные;

D) притяжательные, качественные.

1. Простая сравнительная степень:

A) самый высокий;

B) интереснейший;

C) величайший;

D) интереснее.

1. Качественные прилагательные обозначают:

A) на принадлежность;

B) на местонахождение;

C) признак предмета;

D) по признаку действия.

1. Относительные прилагательные указывают:

A) на качество;

B) на принадлежность;

C) на форму, размер.

D) на материал, местонахождение, на время;

1. Притяжательные прилагательные указывают:

A) на время;

B) на принадлежность чего-либо лицу или животному;

C) на форму.

D) на место;

1. Сложная сравнительная степень:

A) круче;

B) самое глубокое;

C) менее крепкий;

D) выше.

1. ***Н*** в прилагательном:

A) песча…ый;

B) торжестве..ый;

C) оловя..ый;

D) экзаменацио..ый.

1. ***НН*** в прилагательном:

A) серебря..ый;

B) ути…ый;

C) сон…ый;

D) кожа…ый.

1. Однородных членов НЕТ в предложении

A) Щеки румяны, и полны, и смуглы. (Н. А. Некрасов)

B) Долго не желтели березовые рощи, не увядала трава.

C) В знакомой сакле огонек то трепетал, то снова гас. (М. Ю. Лермонтов)

) Однажды Лебедь, Рак да Щука везти с поклажей воз взялись. (И. А. Крылов)

1. Прилагательные без *НЕ* не употребляются:

A) (не) брежный;

B) (не) здоровый;

C) (не) правильный;

D) (не) плохой.

1. *Не* являются приставкой:

A) (не) настный;

B) (не) лепый;

C) (не) внимательный;

D) (не) ряшливый.

1. Укажите слово, в котором пишется О:

A) Кумач...вый.
B) Дириж...р.
C) Точ...ный.
D) Ноч...вка.

1. Укажите прилагательное с суффиксом -ск-:

A) Низ...ий.
B) Ткац...ий.
C) Француз...ий.
D) Немец... ий.

1. Нигде не было видно ни воды, ни деревьев. Это предложение осложнено однородными

A) сказуемыми.

B) подлежащими.

C) дополнениями.

D) определениями.

1. В наших степях водятся как зайцы, так и лисицы. Это предложение осложнено однородными

A) сказуемыми.

B) подлежащими.

C) дополнениями.

D) определениями.

1. Однородными обстоятельствами места осложнено предложение

A) Дни стояли теплые и ласковые. (К. Федин)

B) Одевается он отлично и со вкусом. (И. С. Тургенев)

C) Я поеду теперь на Дальний Восток либо на север. (В. Ажаев)

D) Цветы лучше всего собирать утром или под вечер. (К. Паустовский)

1. Укажите, в каком существительном ***не-*** приставка:

A) (не)ряха

B) (не)приятель

C) (не)вежда

D) (не)друг, а просто знакомый

1. Укажите, в каком существительном ***не-*** пишется раздельно:

A) (не)вежда

B) (не)приятель

C) (не)счастье

D) (не)правда, а ложь

1. ***НЕ*** с существительными пишется раздельно:

A) если существительное с ***не*** может быть заменено синонимом без ***не***;

B) если в предложении есть противопоставление с союзом ***а***;

C) если слово без ***не*** не употребляется;

D) если ***не*** приставка.

1. Слово не употребляется без ***не*** в предложении:

A) *Он всё время рассказывал (не)былицы.*

B) *девочка в (не)решительности стояла перед дверью.*

C) *по (не)осторожности мы едва не попали в аварию.*

D) Он никогда (не)видел моря.