

## **Құрметті әріптестер!**

Қазақстан Республикасы Президенті Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы қазіргі кезде еліміздің әр аймағында жүзеге асырылуда.

Бағдарламаның мақсаты тарихи тәжірибе мен қалыптасқан салт-дәстүрлерді ұлықтау, ұлттық кодымызды сақтау арқылы сана-сезімге патриоттық сезім ұялату және қоғамның заман талабына сай өзгеруін қамтамасыз ету.

Сондықтан, мақсатқа жету жолында біздің санамыздың ісімізден озып жүруі, яғни одан бұрын жаңғырып отыруы тиіс.

Работа по реализации программы «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» в области ведется по 6 направлениям:

- **«Туған жер»;**
- **«Духовные святыни Казахстана»;**
- **«Перевод казахского языка на латиницу»;**
- **«Современная казахстанская культура в глобальном мире»;**
- **«100 новых лиц Казахстана»**
- **«Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке».**

Хочется отметить, что впервые в реализации идеологической программы используется система проектного менеджмента.

**Проект** - это временное предприятие, направленное на создание уникальных продуктов, услуг или результатов, это комплекс взаимосвязанных работ, для выполнения которых выделяются соответствующие ресурсы и устанавливаются определенные сроки.

По принципу проектного менеджмента предлагаются **четыре** подпрограммы: «Атамекен», «Тәрбие және білім», «Рухани қазына» и «Ақпарат толқыны».

В целях исполнения программы в регионе реализуется 59 проектов. Проекты предлагают в основном управления и акиматы. Проектный менеджмент не предполагает планирование. Все идеи реализовываются в формате проектов.

Функционирует Павлодарский региональный проектный офис, расположенный в Павлодарском государственном педагогическом институте. Желаящие могут посетить проектный офис. Всем

учреждениям образования предлагаем работать в формате проектного менеджмента. 6+4

Программа «Рухани жаңғыру» - это очень глубокий по содержанию и масштабнейший по своему охвату документ. И, прежде всего, он адресован подрастающему поколению, поколению независимости. Именно от нас с вами зависит, каким вырастет будущее поколение, какие принципы мы вложим в них.

Все мероприятия и проекты должны быть направлены на формирование парадигм программы: конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, эволюционное, а не революционное развитие Казахстана, открытость сознания.

В целях исполнения программы в регионе реализуется 59 проектов, проведено более 500 мероприятий с общим охватом 300 тыс. человек. Основываясь на эти платформы, для совершенствования работы и продвижения программы, нужно обратить внимание на фундаментальный подход к реализации проекта. То есть, проводить масштабную и системную работу. Период разъяснительной работы прошел, настало время перейти к конкретной реализации проекта, проводить определенные мероприятия.

В этом ключе хочу отметить как раз работу управления образования. Масштабная работа ведется в рамках **подпрограммы «Тәрбие және білім»**. В 90 школах региона действуют секции по «Асық ату». Мы желаем открытия данных секции во всех школах области.

Проведен единый сеанс одновременной игры (флеш-моб) по «Тоғызқумалақ». Мы мечтаем, чтобы каждый школьник области умел играть в шахматы и, как минимум, одну игру из национальных видов спорта.

В результате таких мероприятий у школьников появился интерес к национальным видам спорта, что свидетельствует о начале процесса сохранения национальной идентичности.

Был организован хороший проект «Мектебіме тағзым», охвативший почти все школы области.

Успешные выпускники школ области активно участвовали в данной акции, что способствовало началу процесса модернизации сознания в направлении поддержки малой родины, аула, школы (Пример Актюбинской области).

### **О спец проектах**

**Спецпроект «Туған жер»** призван соединить рациональное и эмоциональное отношение к Родине.

Патриотизм, выраженный в любви к родной земле, ее культуре, обычаям и традициям выступает основой культурно-генетического кода. Кто как не вы, уважаемые педагоги, знаете, как важно патриотическое воспитание. Какой будет наша страна в будущем, зависит от того, как мы воспитаем нашу молодежь.

В области в рамках спецпроекта «Туған жер» прошел масштабный этнофестиваль «Ұлы Дала Елі», отражающий основы духовности нации, направленный на сохранение исторического наследия нашего государства.

Предлагаю в учреждениях образования на системной основе организовать подобные мероприятия, направленные на привитие национальной духовности, воспитание истинного патриотизма, преумножение духовного богатства народа.

Специальный проект **«Духовные святыни Казахстана»** сконцентрирован на духовных местах нашей страны, несущих в себе общенациональный характер.

В области составлен список 75 сакральных мест Павлодарской области. Для популяризации сакрального туризма в Прииртышье сентябрь прошел под эгидой посещения сакральных мест.

В течение месяца с уникальными достопримечательностями, обозначенными в списке сакральных мест Прииртышья, знакомились ученые, студенты, работники предприятий, банков, депутаты, ветераны, представители НПО и молодежных организаций. Охвачено более 15000 человек. Пользуясь случаем, хочу поблагодарить вас за активное участие в данной акции. Вместе с тем, нужны новые инструментарины по изучению и посещению школьниками не только сакральных мест региона, но и музеев, театров, концертов, культурных заведений под эгидой «Культуру в массы».

Настало время модернизации сознания школьников в плане самостоятельного посещения культурных мест. Это главная задача учителей истории, географии, казахской и русской литературы.

Проект **«100 новых лиц»** ориентирован на личности нового поколения. Данный проект представит Казахстану выдающихся лиц различных сфер деятельности, их главное отличие в том, что это они помогают тем людям, которые нуждаются в поддержке, не остаются равнодушными к нуждам простых людей. Собран список кандидатур из 302 человек для включения в проект «100 новых лиц Казахстана».

На сайте «El.kz» от области зарегистрирован 151 человек. «Новые лица» области собрали более 40 тысяч лайков на данном сайте.

Задача сферы образования в данном направлении - это организация встреч учащихся с успешными людьми. Успешные люди -

это не только знаменитости, это могут быть простые люди с необычными жизненными историями.

### **«Перевод казахского языка на латиницу»;**

Переход на латиницу отражает специфику современного этапа развития Казахстана, государственного языка, особенности современной технологической среды и коммуникаций в современном мире, имеющие огромное значение для научно-образовательного процесса в XXI веке. 11 сентября в Парламенте состоялась официальная презентация проекта алфавита государственного языка на латинской графике. В регионе проведены областные общественные слушания и заседание Секретариата Ассамблеи народа Казахстана области по обсуждению и поддержке перехода алфавита государственного языка на латинскую графику. До 1 ноября текущего года данный проект обсуждается общественностью, в результате до конца года планируется Единого алфавита государственного языка на латинской графике.

**Направление «Современная казахстанская культура в глобальном мире»** предполагает продвижение не столько брендов, связанных с внешнеполитическими инициативами, сколько расширение степени узнаваемости страны через позиционирование достижений и наилучших образцов казахстанской культуры.

С целью внедрения и привития культуры массовых посещений мероприятий жителями города, реализован проект «Ertys Promenade» по проведению летнего марафона концертов в течение трех месяцев на Центральной Набережной города Павлодара.

**Спец проект «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке»** реализовывается МОН РК. По данным публикации в СМИ переведены 17 книг.

В данном направлении важно привитие привычки читать книги. Здесь также необходимы инструментари, методы по вовлечению школьников к самостоятельному чтению книг. В реалиях нашего времени это одна из сложных задач. Но этого требует модернизация сознания. От того, насколько качественно и содержательно будет организовано информационное сопровождение, будет зависеть отношение учащихся и их родителей. Здесь необходимо провести доступную беседу с классными руководителями, педагогическим коллективом, с родителями.

Одним из основных направлений в информационном сопровождении программы являются социальные сети.

В связи с этим, а также в целях своевременного и полноценного информирования населения об основных положениях статьи Елбасы необходимо создавать интересные для СМИ инфоповоды.

В регионе действует один из самых крупнейших контентов в республике «Рухани жаңғыру Павлодар облысы» в социальных сетях «Facebook» и «Instagram» (*rukhanizhangyruvl*). Общий охват аудитории вышеуказанных групп составляет более 6 тысяч подписчиков. Также организована работа в социальных сетях под единым хэштегом #руханижаңғырупавлодар, #модернизациясознанияпавлодар, #руханижаңғыру. Суммарный охват по итогам проделанной работы составляет более 20 тысяч публикаций, просмотров, репостов и лайков.

Мы готовы принимать и публиковать Ваши материалы на наших аккаунтах. Однако, учреждения образования слабо пользуются данными хэштегами. На примере проекта «Улы Дала поэзиясы» можно сделать анализ по некачественному выполнению идеи проекта. Вместе с тем, хочу отметить активную работу в социальной сети фейсбук страницы гимназии г.Аксу, учителя Малайсаринской школы Майского района Анары Ахметовны Жетыбаевой, учителя Калкаманской СОШ г.Аксу Гульнары Кульшариповны, которые регулярно освещают школьные мероприятия. Также хочется отметить страницы в инстаграмме школ №28, 33, 36 г.Павлодара и отдела образования Успенского района. В этой связи, прошу вас принять активное участие по поддержке программы в социальных сетях, усилить работу в данном направлении. Также предлагаю рассмотреть открытие медиацентров, медиакружков для учащихся с целью формирования навыков работы со СМИ. Кроме того, хочу отметить необходимость усиления работы по наружной визуальной продукции. Предлагаю вам рассмотреть вопросы оформления в каждой школе по тематике «Рухани жаңғыру» стендов, баннеров, уголков в кабинетах истории, начальных классов, выставки в библиотеках. Учитывая потенциал системы образования, также ждем

новые идеи по визуальной оформлению программы (инсталляции и т.д.). Сонымен қатар тұрғындардың сана-сезімін жаңғырту үшін күнделікті тұрмыс-тіршілікте сақталған дүниелерді әдетке айналдыру қажет. Ұлттық салт-дәстүріміз, тіліміз бен өнеріміз, әдебиетіміз, жоралғыларымыз, бір сөзбен айтқанда ұлттық рухымыз бойымызда мәңгі қалуға тиіс. Сондықтан күнделікті өмірде, жұмыста тіліміз бен мәдениетімізді одан әрі алға бастыру, барынша жаңғыру мақсатында бұқара санасы ашықтығы бағытында белсенді жұмыс атқаруымыз керек. Өңірде Елбасының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласын іске асыру бойынша жұмыс жалғастырылады.

**Назарларыңызға рахмет!**