



БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2018 жыл қазан № 1-12/398
Павлодар қаласы

город Павлодар

**«Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық
технологиялар» облыстық конкурсын
өткізу туралы**

Павлодар облысының педагогтары мен оқушыларына арналған білім беру басқармасының 2018 жылғы жұмыс жоспарын орындау және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласына ғылыми-практикалық қызығушылықты дамыту мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2018 жылғы 1 қазаннан 1 қарашаға дейін Павлодар облысы ұйымдарының педагогтары мен оқушылары арасында «Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» облыстық конкурсы (одан әрі - конкурс) өткізілсін.

2. Томендегі құжаттар бекітілсін:

- «Білім берудегі конкурс ережесі (1-қосымша);
- педагогтарға арналған конкурсқа қатысушылардың өтінім нысаны (1.1-қосымша);
- оқушыларға арналған конкурсқа қатысушылардың өтінім нысаны (1.2-қосымша);
- конкурсты дайындау және өткізу бойынша ұйымдастыру комитетінің құрамы (1.3-қосымша);
- конкурстың қазылар алқасының құрамы (1.4-қосымша);
- конкурсты ұйымдастыру және өткізуге арналған шығындар сметасы (2-қосымша).

3. Конкурстың ұйымдастыру комитеті:

- конкурсты өткізу шарттарын қамтамасыз етсін;
- конкурсты дайындау және өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлесін;
- конкурс туралы ереже білім беру басқармасы, ақпараттық технологиялар орталығының сайттарында жарияласын;
- конкурс қорытындыларын 2018 жылғы 1 қарашада шығарсын.

4. Павлодар облысының білім беру ұйымдары мен аудандық және қалалық білім беру бөлімдерінің басшылары (келісім бойынша) педагогтар мен оқушылардың конкурсқа қатысуын қамтамасыз етсін. Ақпараттық технологиялар орталығына өтінім беру мерзімі – 2018 жылғы 1-22 қазан.

006614

5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау білім беру басқармасы басшысының орынбасары Ж. Карамбаевқа жүктелсін.

Басқарма басшысы



Д. Болатханұлы



Таныстым _____

(қолы, күні)

Павлодар облысы
білім беру басқармасының
2018 ж. « 01 » 10
№ 1-121398 бұйрығына
1-қосымша

**«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар білім беруде»
облыстық конкурсы туралы
ЕРЕЖЕСІ**

1. Жалпы ережелер

Конкурс Павлодар облысындағы біртұтас ақпараттық білім беру кеңістігін құру, педагогтардың білім беруде жаңа ақпараттық технологияларды шығармашылықпен белсенді қолдануын дамыту үшін, жаңашыл технологиялар мен құралдарды тарату, педагогика саласы мамандарының кәсіби шеберліктерін көтеру және білім беру мекемелерінің ақпараттандыру жағдайындағы үздік тәжірибесін тарату мақсатын іске асыруға бағытталған.

Ереже конкурстың мәртебесін, мақсаты мен міндеттерін, өткізу мерзімі мен тәртібін, конкурсқа қатысу шарттарын, талаптары мен оларды бағалау критерийлерін, қорытындысын шығару мен марапаттауды анықтайды.

2. Конкурсты ұйымдастырушылар

Конкурсты ұйымдастырушылар – Павлодар облысының білім беру басқармасы, Павлодар облысы білім беру басқармасының Ақпараттық технологиялар орталығы.

3. Конкурстың мақсаттары

Конкурстың мақсаты – облыс мұғалімдері мен оқушылары арасында ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласына деген ғылыми және тәжірибелік қызығушылықтарын дамыту, инновациялық және шығармашылық ақпараттық идеяларды, талантты мұғалімдер мен оқушыларды қолдау.

4. Конкурстың міндеттері

- авторлық жобаларды таратуға, тәжірибе жинақтауға, облыс педагогтарының кәсіби өсуі мен дамуына ықпал ететін Интернет-технологияларды дәріптеу;
- ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ) қолданудағы білім

беру ұйымдарының педагогтары мен қызметкерлерінің кәсіби және ақпараттық құзыреттілігін анықтау;

- оқу-тәрбиелеу процесінде қолданылатын барлық цифрлық білім беру ресурстарын жасау, пайдалану мен насихаттау тәжірибесін анықтау және тарату;

- облыс педагогтары мен оқушыларының шығармашылық потенциалын қалыптастыру үшін оқу процесінде ақпараттық мәдениетті дамыту және ақпараттық технологияларды енгізу үдерісіне жағдай жасау;

- қазіргі заманғы компьютерлік технологияларды оқу үдерісінде бұқаралық енгізу жағдайында пән мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін көтеру;

- дарынды педагогтар мен оқушыларды анықтау, қолдау және жаңа ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеруге, белсенді қолдануға ынталандыру;

- оқу-тәрбие процесінде жаңа ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы облыстағы ең үздік педагогикалық тәжірибені тарату;

- Павлодар облысының инновациялық білім беру кеңістігін қалыптастыру үшін білім беру ұйымдарының кәсіби өзара қызметтестігін ұйымдастыру.

5. Конкурстың бағыттары мен өткізу уақыты

Конкурс екі кезеңде (іріктеу, финал) өткізіледі:

I кезең – іріктеу 2018 жылғы 1 мен 29 қазан аралығында сырттай өтеді. Конкурсқа қатысу үшін Ұйымдастыру комитетіне **2018 жылғы 22 қазанға** дейін білім беру ұйымының педагогы (қызметкері), оқушысы Ұйымдастыру комитетінің мекен-жайына өтінім (Қосымша 1.1) береді:

Павлодар қаласы, Академик Бектұров көшесі, 14 үй, 1 қабат
тел.: 8(7182)55-20-44

Конкурсқа қатысу өтінімі конкурстық жобасыз қарастырылмайды. Конкурс талаптарына сай конкурс өтінімінде көрсетілген барлық жобалар электрондық түрде Ұйымдастырушы комитетінің мекен-жайы бойынша жіберілуі керек.

Қазылар алқасы ұсынылған жобалардың сапасын бағалайды, қорытындылары хаттама түрінде ресімделеді және конкурстың финалдық кезеңіне қатысушылар тізімі **2018 жылғы 29 қазанда** облыстық білім беру басқармасының (<http://edupvl.kz>), ОАТО (<http://pvlcit.kz>) сайттарында жарияланады.

II – ақтық кезең (финал), іштей жүргізіледі. Конкурсқа қатысушылар **2018 жылғы 1 қарашада** Павлодар облысы білім беру басқармасының Ақпараттық технологиялар орталығында өз жобаларын қорғайды.

Конкурс қорытындысы **2018 жылғы 1 қарашада** Облыстық білім беру басқармасының (<http://edupvl.kz>), ОАТО (<http://pvlcit.kz>) сайттарында жарияланады.

6. Конкурса қатысу шарттары

Конкурса ерікті түрде оқытудың оқу бағдарламасы бойынша конкурс жобаларының авторлары/бірлескен авторлары (команда құрамы 3 адамнан аспауы керек) болып табылатын облыс білім беру ұйымдарының білім беру процесіне қатысушылары (педагогтар, қызметкерлер, оқушылар) қатысады.

Конкурстың сырттай кезеңіне барлық типтегі және түрдегі білім беру ұйымдары мұғалімдерінің/оқушылардың жеке немесе авторлық топ отінімдері жіберіледі.

Конкурстың іштей кезеңіне сырттай іріктеуден өткен ең үздік жобалар жіберіледі.

Отінім беруші тек бір бағыт бойынша қатыса алады.

Алдыңғы облыстық және республикалық конкурстарда жүлделі орындарға ие болған жобалар конкурса 3 жыл бойы қатыстырылмайды.

7. Конкурстың бағыттары

Конкурс келесі бағыттар бойынша өткізіледі:

➤ **мұғалімдер арасында:**

1. Оқу-тәрбие процесінде интербелсенді тақтаның бағдарламаларын және аппараттық құралдарын қолдану (ActivInspire, PASCО).

2. Жалпы білім беру ұйымдарын басқарудағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар.

3. Оқу процесін мультимедиалық қамтамсыздандыру (Microsoft Office қосымшаларымен, мысалы, PowerPoint, Publisher, жасалған құралдар).

4. Оқу процесін бағдарламалық қамтамсыз ету (бағдарламалау тілін қолдану арқылы орындалған бағдарламалық-ақпараттық өнімдер).

5. Жаңа ақпараттық технологияларды қолданатын оқу-әдістемелік кешендер (Flash, Delphi ортасында жасалған және т.с.с.)

6. Электронды оқулықтар

➤ **оқушылар арасында:**

7. Оқу процесін бағдарламалық қамтамсыз ету (бағдарламалау тілін қолдану арқылы орындалған бағдарламалық-ақпараттық өнімдер).

8. Lego-мен жасалған робототехника жобалары.

8. Конкурстың қазылар алқасы мен Ұйымдастыру комитеті

Конкурсты ұйымдастыру және өткізу үшін Ұйымдастыру комитеті құрылады. Ұйымдастыру комитеті келесі функцияларды жүзеге асырады: конкурса қатысу отінімдерін қарайды және авторларға конкурса қатысуға

шақыру немесе өтпегені туралы дәлелді қағаз жібереді; конкурсқа дайындық және өткізу бойынша ұйымдастыру жұмыстарын жүргізеді.

Конкурстың қазылар алқасының құрамына білім беру басқармасының, жоғары және арнайы-орта оқу орындарының өкілдері және Павлодар облысының білім беруді дамытудың инновациялық орталығының және АТО әдіскерлері кіреді.

Конкурс жүлдегерлері мен жеңімпаздары қазылар алқасының шешімімен анықталады. Конкурстың қазылар алқасы конкурсқа қатысушылар жобаларына рецензия бермейді. Қазылар алқасының шешімі хаттамамен ресімделеді.

9. Конкурстың жеңімпаздарын анықтау бойынша бағалау реті

I кезеңде (іріктеу) конкурс жұмыстары келесі ұстанымдар бойынша бағаланады:

1. Оқу-тәрбие процесінде интербелсенді тақтаның бағдарламалық (ActivInspire) және (PASCO виртуалды лабораториясы) құралдарын пайдалану:

- ActivInspire/PASCO виртуалды лабораториясының құралдарын пайдалану лайықтығы мен тиімділігі;

- ұсынылған оқу ақпараттық өнімнің уәж туғыза алу потенциалдары;

- материалдың мазмұнының толықтығы мен ғылымилығы;

- оқу өнімі мазмұнының практикалық бағыттылығы, байланысы және жүйелілігі;

- ұсынылған өнімнің оқыту мақсатында жету сәйкестігі;

- мұғалімнің білім беру траекториясын жасаудағы педагогикалық сценарий құру сапасы;

- кері байланыс және интерактивті диалог ұйымдастыру дәрежесі;

- эргономикалық талаптардың орындалуы;

- ақпараттық өнімнің функционалды белгілерінің эстетикалық ресімделуінің сәйкестігі.

2. Жалпы білім беру ұйымдары басқармасында ақпараттық-коммуникациялық технологиялар:

- басқаруда АКТ-ны қолданудың негізі мен нұсқаулығының алғышарттары;

- материалдың жаңалығы мен сапалығы;

- қойылған мақсаттардың толық жүзеге асуы;

- нәтижелілігі (оқу құралының функционалды мүмкіндіктерін қолдану тиімділігі);

- оқу өнімін қолдануға нұсқаулықтың болуы;

- пайдаланудағы (апробация) нәтижелер;

- эргономикалық талаптардың орындалуы.

3. Оқу процесін мультимедиалық қамтамасыздандыру (Microsoft Office қосымшаларымен, мысалы, PowerPoint, Publisher, жасалған құралдар):

- пән бойынша Мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандарттарына және жұмыс бағдарламасына сәйкестігі;

- оқу құралы оқу пәнінің кем дегенде бір бөлімінің мазмұнын қамтуы керек;

- материалдың ғылыми мазмұны және толықтығы;

- АКТ арқылы қойылған оқыту мақсатының толық жүзеге асуы;

- нәтижелілігі (оқу құралының функционалды мүмкіндіктерін қолдану тиімділігі);

- оқыту материалын мазмұндаудағы әдістемелік тәсілдердің сапасы;

- материалдың көрнекілігі, логикалығы және мазмұндаудың жүйелілігі;

- ақпаратты ұсынудың гипермәтіндік құрылымы және оны қабылдаудың жайлылығы;

- берілген оқу құралы бойынша жеке-дара және өз бетінше оқытудың ұйымдастырылуы;

- кері байланыс пен интербелсенді диалогтың ұйымдастырылу деңгейі;

- білімді бақылау мен бағалау мүмкіндігі;

- эргономикалық талаптардың орындалуы және интерфейс жайлылығы;

- оқу құралының функционалды белгілерінің эстетикалық ресімделуінің сәйкестігі;

- оқу құралының функционалды белгілерінің эстетикалық ресімделуінің сәйкестігі;

- оқу құралын пайдаланудағы (апробация) нәтижелер.

4. (№ 4, № 7 тармақтар) Оқу процесін бағдарламалық қамтамасыз ету (бағдарламалау тілдерін пайдалану арқылы жасалған бағдарламалық-ақпараттық өнімдер):

- бағдарламалық құралдың жасалуының негізі мен нұсқаулығының алғы шарттары;

- пән бойынша Мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандарттарына және жұмыс бағдарламасына сәйкестігі;

- материалдың ғылыми мазмұны;

- материалдың толықтығы, жаңалығы мен сапасы;

- материалдың көрнекілігі, логикалы және мазмұндаудың жүйелілігі;

- қойылған оқыту мақсатының толық жүзеге асуы;

- ақпаратты ұсыну құрылымдығы;

- берілген оқу құралы бойынша жеке-дара және өз бетінше оқытудың ұйымдастырылуы;

- кері байланыс пен интербелсенді диалогтың ұйымдастырылу деңгейі;

- білімді бақылау және бағалау мүмкіндігі;

- пайдаланушының іс-әрекеттерін бағдарламалық бақылаудың болуы;

- эргономикалық талаптардың орындалуы және интерфейс жайлылығы;

- бағдарламалық құралдың функционалды мүмкіндіктерін қолдану тиімділігі;

- компьютердің ресурстарын үнемді пайдалану (жадтың көлемі және т.б.);

- бағдарламаны қолдануда арнайы нұсқаулықтың болуы;

- оқу құралын пайдаланудағы (апробация) нәтижелер.

5. Жаңа ақпараттық технологияларды қолданатын оқу-әдістемелік кешендер (Flash, Delphi ортасында жасалған және т.с.с.):

- мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандарттарының талаптарына сәйкестігі;

- оқыту мақсатында жетістіктерге жету үшін нақты құралдар, қалыптар мен әдістерді талдау және көрсету;

- міндеттерді шешудегі жаңалық келісі;

- мазмұнның ғылымилығы;

- өзектілігі;

- материалдың біртұтастылығы (практикалық пайдалануға дайындығының дәрежесі);

- уәж туғызу потенциалы (мазмұнында оқушылардың танымдық қызығушылығын туғызатын білім беру үлгілері);

- ресурстар көзқарасынан тиімділігі;

- жобаның практика жүзінде іске асу дәрежесі (жобаны таныстыруда оқыту орындарында пайдалану ерекшелігін көрсетіп айтып беру, қатысушылардың пікірлерін көрсету, кемшіліктері мен шешу жолдару);

- мазмұндаудың кепілдемелік стилі;

- ресімдеудің эстетикасы.

6. Электрондық оқулықтар:

- мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандарттарының талаптарына сәйкестігі;

- оқыту пәні бойынша ақпараттың толықтығы;

- қолданудың қарапайымдылығы;

- ықшамдылығы;

- ұтқырлығы;

- бақылау элементтерінің болуы;

- эргономикалық талаптардың орындалуы және интерфейс жайлылығы;

- безендіру эстетикасы;

- бағдарламаны қолданудың нұсқаулығының болуы;

- пайдаланудағы (апробация) нәтижелер.

7. Lego-мен жасалған роботтехника жобалары (оқушылар арасында).

- өзектілігі;

- шешімінің ерекшелігі мен сапасы;

- техникалық күрделілігі;

- жобаның тәжірибелік маңыздылығы, даму перспективасы және нақты өмірдегі қолданысы;
- жұмыс қабілеттілігі.

Ескертпе: Әрбір критерий үшін 1 ден 3 балл беріледі (1-нашар, 2-жақсы, 3-өте жақсы).

II кезеңде (финал) конкурс жұмысын қорғауда қосымша келесі ұстанымдар ескеріледі:

- тұсаукесерлік құзыреттілік, шешендік шеберлік (композиция, жұмысты ұсыну толықтығы, нәтижелілігі, дәлелділігі, уақытты сезінуі, аудиторияның назарын аудару);

- жобаны таныстыру үйлесімділігі (техникалық және ұйымдастырушылық дайындық).

Әр жобаны қорғау 10 минуттан аспауы керек.

Сондай-ақ жобаның жазбаша түрдегі сипаттамасы дайындалып, жобаны қорғау күні қазылар алқасының мүшелеріне ұсынылуы қажет.

10. Жеңімпаздарды марапаттау тәртібі

Конкурс қорытындысын шығару және қатысушыларды марапаттау салтанатты түрде өтеді. Әрбір бағыт бойынша 3 жүлделі орын белгіленеді: 1, 2, 3 дәрежелі диплом иегерлері.

Ақтық кезеңге өткен конкурсқа қатысушыларға «Конкурсқа қатысушы сертификаты» беріледі.

Павлодар облысы
 білім беру басқармасының
 2018 ж. «01» 10
 № 1-12/398 бұйрығына
 1.1-қосымша

**Конкурс катысушының өтінімі
 (білім беру ұйымдарның ұстаздары үшін)**

| | |
|--|---|
| 1. Мекемежайындағы мағлұмат | |
| Толық атауы | |
| Мекен-жайы | |
| Телефон | |
| e-mail | |
| Факс | |
| 2. Автор (авторлықұжым) жайындағы мағлұмат (жобаны ұсынатын топтың құрамы 3 адамнан аспауы қажет) | |
| ТАӘ (жеке куәлікке сәйкес толтырылады) | |
| Оқытылатын пән | |
| e-mail | |
| (Ұялы) телефон: | |
| 3. Жұмыс туралы мағлұмат | |
| Жобаның шығармашылық аты | |
| Пән және пәнаралық байланыс | |
| Жасерекшелік тобы | |
| Жобаның мақсаты мен міндеті | |
| Жоба аңдатпасы | |
| 4. Конкурстың бағыттары (біреуін ғана көрсету) | |
| Мұғалімдер арасында | <input type="checkbox"/> Оқу-тәрбие процесінде интербелсенді тақтаның бағдарламалық және ақпараттық құралдарын пайдалану <input type="checkbox"/> Оқу процесіндегі мультимедиялық қамтамасыздандыру <input type="checkbox"/> Жалпы білім беру ұйымдарын басқаруда ақпараттық-коммуникациялық технологиялар <input type="checkbox"/> Оқыту процесін бағдарламалық қамтамасыздандыру <input type="checkbox"/> Жаңа ақпараттық технологияларды |

| | |
|--|--|
| | қолданудың оқу-әдістемелік кешені <input type="checkbox"/> Электронды оқулықтар |
| 5. Бағдарламалық өнім және әзірлеу ортасы, бағдарламалау тілдері: | |
| 6. Қажетті бағдарламалық қамтамасызету: | |
| 7. Қажетті ақпараттық қамтамасызету: | |

Павлодар облысы
 білім берубасқармасының
 2018 ж. «01» 10
 № 1-12/398 бұйрығына
 1.2-қосымша

**Конкурс катысушының өтінімі
 (білім беру ұйымдарның оқушылары үшін)**

| | |
|--|---|
| 1. Мекемежайындағы мағлұмат | |
| Толық атауы | |
| Мекен-жайы | |
| Телефон | |
| e-mail | |
| Факс | |
| 2. Автор (авторлықұжым) жайындағы мағлұмат (жобаны ұсынатын топтың құрамы 3 адамнан аспауы қажет) | |
| Оқушының ТАӘ (жеке куәлікке сәйкес толтырылады) | |
| Жетекшінің ТАӘ (жеке куәлікке сәйкес толтырылады) | |
| Оқытылатынпән | |
| e-mail | |
| (Ұялы) телефон: | |
| 3. Жұмыс туралымағлұмат | |
| Жобаның шығармашылық аты | |
| Жасерекшелік тобы | |
| Жобаның мақсаты мен міндеті | |
| Жоба аңдатпасы | |
| 4. Конкурстың бағыттары(біреуінғана көрсету) | |
| Мұғалімдер арасында | <input type="checkbox"/> Оқыту процесін бағдарламалық қамтамасызету <input type="checkbox"/> Lego-мен жасалған робототехника жобалары (3 данадан аспайтын жобаның фотосуретін қосу қажет). |
| 5. Бағдарламалық өнім және әзірлеу ортасы, бағдарламалау тілдері: | |
| 7. Қажетті бағдарламалыққамтамасызету: | |
| 8. Қажетті ақпараттыққамтамасызету: | |

Павлодар облысы
білім берубасқармасының
2018 ж. «01» 10
№ 1-121398 бұйрығына
1.3-қосымша

**«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар білім беруде»
облыстық конкурсын дайындау және өткізу үшін құрылған
Ұйымдастыру комитетінің құрамы**

Ұйымдастыру комитетінің төрайымы

| | |
|--|---|
| Каримова Гульжан Толеубаевна | Облыстық ақпараттық технологиялар орталығының басшысы. |
| Ұйымдастыру комитеті төрайымының орынбасары | |
| Казтаева Бибигуль Калиардамовна | Облыстық ақпараттық технологиялар орталығының оқу-әдістемелік жұмыстар жөніндегі басшы орынбасары |
| Ұйымдастыру комитетінің мүшелері | |
| Бекбергенова Кымбат Ермековна | Облыстық ақпараттық технологиялар орталығының ақпараттық-әдістемелік бөлім меңгерушісі |
| Нурғалиева Асия Тимуровна | Облыстық ақпараттық технологиялар орталығының электрондық оқыту жүйесі бөлімінің әдіскері |
| Акишпаева Анар Талаповна | Облыстық ақпараттық технологиялар орталығының ақпараттық-әдістемелік бөлім әдіскері |

Павлодар облысы
 білім беру басқармасының
 2018 ж. «01» 10
 № 1-12/398 бұйрығына
 1.4-қосымша

**«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар білім беруде»
 облыстық конкурсының
 қазылар алқасының құрамы**

Қазылар алқасының төрағасы

| | |
|--|--|
| Карамбаев Жомарт Петрович | Білім беру басқармасының басшысының орынбасары |
| Қазылар алқасы төрағасының орынбасары | |
| Каримова Гульжан Толеубаевна | Облыстық ақпараттық технологиялар орталығының басшысы |
| Қазылар алқасы | |
| Есмагамбетова Жанна Ахметовна | Білім беру басқармасының басты маманы |
| Каппаров Сержан Егламбекович | Павлодар мемлекеттік педагогикалық институтының білім беруді ақпараттандыру орталығының директоры |
| Асамбаев Асен Жетписбаевич | Павлодар мемлекеттік педагогикалық институтының «Информатика» кафедрасының меңгерушісі, техникалық ғылымдарының кандидаты |
| Ткач Галина Михайловна | С. Торайғыров ат. ПМУ-дың математика және ақпараттық технологиялар кафедрасының аға оқытушысы |
| Магауин Куаныш Меркенович | Химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің информатика және робототехникасы пәндерінің мұғалімі |
| Титова Наталья Николаевна | Павлодар көлік және коммуникациялар колледжінің ақпараттық технологиялар бойынша директор орынбасары |
| Барамбаева Бағдат Сериковна | Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы кабинетінің меңгерушісі |
| Мусабаева Назипа Жармагамбетовна | Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы кабинетінің меңгерушісі |
| Жакашева Тлектес Насыровна | Білім беруді дамытудың инновациялық орталығы кабинетінің меңгерушісі |
| Казтаева Бибигуль Калиардамовна | Ақпараттық технологиялар орталығының оқыту- әдістемелік жұмыстар бойынша басшының |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | орынбасары |
| Байкенов Ермурат Сагындыкович | Ақпараттық технологиялар орталығының ақпараттық-коммуникациялық технологиялар бойынша басшының орынбасары |
| Бекбергенова Кымбат Ермаковна | Ақпараттық технологиялар орталығының ақпараттық-әдістемелік бөлім меңгерушісі |
| Нургалиева Асия Тимуровна | Ақпараттық технологиялар орталығының әдіскері |
| Акишпаева Анар Талаповна | Ақпараттық технологиялар орталығының әдіскері |
| Ныгишова Салтанат Маратовна | Ақпараттық технологиялар орталығының әдіскері |
| Темиртасова Гульдана Муратовна | Ақпараттық технологиялар орталығының әдіскері |

№ 1-12/398 от 10.10.2018г.

**О проведении областного конкурса
«Информационно-коммуникационные
технологии в образовании»**

Во исполнение плана работы управления образования на 2018 год, в целях развития научно-практического интереса к сфере информационно-коммуникационных технологий среди педагогов и учащихся области
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 1 октября по 1 ноября 2018 года областной конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (далее – конкурс) среди педагогов и учащих организаций образования области.

2. Утвердить:

- положение областного конкурса (приложение 1);
- форму заявки участников конкурса для педагогов (приложение 1.1);
- форму заявки участников конкурса для учащихся (приложение 1.2);
- состав оргкомитета по подготовке и проведению конкурса (приложение 1.3);
- состав жюри конкурса (приложение 1.4);
- смету расходов для организации и проведения конкурса (приложение 2).

3. Оргкомитету конкурса:

- обеспечить условия проведения конкурса;
- разработать план мероприятий по подготовке и проведению конкурса;
- опубликовать положение о конкурсе на сайтах управления образования, Центра информационных технологий;
- подвести итоги конкурса 1 ноября 2018 года.

4. Руководителям отделов образования городов и районов (по согласованию), областных организаций образования обеспечить участие педагогов и учащихся в конкурсе. Срок подачи заявок в Центр информационных технологий с 1 по 22 октября 2018 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя образования Ж. Карамбаева.

**Руководитель
управления образования**



Д. Болатханұлы

Ознакомлен(а) _____

(подпись, дата)

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе
«Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

1. Общие положения

Конкурс направлен на формирование и развитие единого информационно-образовательного пространства Павлодарской области, творческой активности педагогов по внедрению новых информационных технологий в образовании, распространение инновационных технологий и разработок, рост профессионального мастерства педагогических работников, внедрение и распространение лучшего опыта информатизации образовательных организаций области.

Положение определяет статус, цели и задачи конкурса, сроки и порядок его проведения, условия участия в конкурсе, требования и критерии их оценивания, подведение итогов и награждения.

2. Организаторы конкурса

Организаторами конкурса являются управление образования Павлодарской области, областной центр информационных технологий управления образования области.

3. Цели конкурса

Цель конкурса – развитие научного и практического интереса к сфере информационно-коммуникационных технологий среди учителей и учащихся области, выявление и продвижение инновационных и творческих ИТ-идей, поддержка талантливых учителей и учеников.

4. Задачи конкурса

– популяризация Интернет-технологий, способствующих распространению авторских разработок, профессиональному росту и развитию педагогов области;

– определение профессиональной компетентности педагогов и сотрудников образовательных организаций образования в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

- выявление и распространение опыта создания, использования и популяризации всех видов цифровых образовательных ресурсов, применяемых в учебно-воспитательном процессе;
- развитие информационной культуры и стимулирование процессов внедрения информационных технологий в учебный процесс для реализации творческого потенциала педагогов и учащихся области;
- повышение профессиональной компетенции современного учителя-предметника в условиях массового внедрения ИКТ в учебный процесс;
- выявление и поддержка талантливых педагогов, учащихся стимулирование их к освоению и активному использованию новых информационно-коммуникационных технологий;
- распространение лучшего опыта в области применения информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- организация профессионального взаимодействия образовательных учреждений для формирования инновационного образовательного пространства Павлодарской области.

5. Этапы и сроки проведения конкурса

Конкурс проводится в два этапа (отборочный, финальный):

I этап – отборочный. Проведение заочное с **1 октября по 29 октября 2018 г.** Заявка (*Приложение 1.1*) и конкурсная работа принимаются от педагога (сотрудника), учащегося организаций образования, по адресу Оргкомитета до **22 октября 2018 года** (заявки и работы, представленные позднее указанного срока не принимаются на рассмотрение):

г. Павлодар, ул. Бектурова 14, 1 этаж,
тел.: 8(7182)55-20-44

Заявка на участие в конкурсе, представленная без конкурсной работы, не рассматривается. Все работы, соответствующие требованиям конкурса, должны быть предоставлены по адресу Оргкомитета на электронных носителях.

Жюри конкурса оценивает представленные проекты в соответствии с требованиями конкурса, итогом оформляет в виде протокола и объявляет участников финального этапа конкурса **29 октября 2018 года** на сайтах управления образования (<http://edupvl.kz>) и ОЦИТ (<http://pvlcit.kz>).

II этап – финальный, проводится очно. Участники финального этапа конкурса защищают свои проекты **1 ноября 2018 года** в областном центре информационных технологий управления образования Павлодарской области.

Итоги конкурса будут опубликованы **1 ноября 2018 года** на сайтах управления образования (<http://edupvl.kz>) и ОЦИТ (<http://pvlcit.kz>).

6. Условия участия в конкурсе

В конкурсе на добровольной основе принимают участие организации образования области, участники образовательного процесса (педагоги, сотрудники, учащиеся) организаций образования, являющиеся авторами/соавторами конкурсных проектов (состав команды, представляющей проект, не должен превышать 3 человек) по учебной программе обучения.

К заочному этапу конкурса допускаются индивидуальные заявители или группа авторов из числа учителей/учащихся образовательных организаций всех типов и видов.

К очному этапу конкурса допускаются лучшие проекты, прошедшие заочный отбор.

Заявитель имеет право участвовать только в одном из направлений конкурса.

Не допускаются проекты, занявшие призовые места на предыдущих областных или республиканских конкурсах в течении 3-х лет.

7. Направления конкурса

Конкурс проводится по следующим направлениям:

➤ среди учителей:

1. Использование программных и аппаратных средств интерактивной доски (ActivInspire, PASCО) в учебно-воспитательном процессе.

2. Информационно-коммуникационные технологии в управлении организации образования.

3. Мультимедийное обеспечение учебного процесса (пособия, созданные приложениями Microsoft Office, например, PowerPoint, Publisher).

4. Программное обеспечение учебного процесса (программно-информационные продукты, выполненные с использованием языков программирования).

5. Учебно-методические комплексы с использованием новых информационных технологии (созданные в среде Flash, Delphi и т.п.).

6. Электронные учебники.

➤ среди учащихся:

7. Программное обеспечение учебного процесса (программно-информационные продукты, выполненные с использованием языков программирования).

8. Проект по робототехнике с Lego.

8. Жюри и оргкомитет конкурса

Для организации и проведения конкурса создаётся Оргкомитет. Оргкомитет осуществляет следующие функции: рассматривает заявки на участие в конкурсе; проводит организационную работу по подготовке и проведению конкурса.

В состав жюри конкурса входят представители управления образования, высших и средне-специальных учебных заведений, методисты инновационного центра и ОЦИТ.

Победители и призёры определяются решением жюри. Жюри конкурса не выдает участникам конкурса рецензии проектов. Решение жюри оформляется протоколом.

9. Критерии оценивания для определения победителей конкурса

На I этапе (отборочном) конкурсные работы оцениваются по следующим позициям:

1. Использование программных (ActivInspire) и аппаратных (виртуальная лаборатория PASCO) средств интерактивной доски в учебно-воспитательном процессе:

- целесообразность и эффективность использования инструментария ActivInspire/виртуальной лаборатории PASCO;
- мотивирующий потенциал представленного учебного информационного продукта;
- полнота и научность содержания;
- практическая направленность, связанность и систематичность содержания учебного продукта;
- соответствие представленного продукта достижению учебных целей;
- качество педагогического сценария, с помощью которого преподаватель выстраивает образовательные траектории;
- степень организации обратной связи и интерактивности диалога;
- выполнение эргономических требований;
- соответствие эстетического оформления функциональному назначению информационного продукта.

2. Информационно-коммуникационные технологии в управлении общеобразовательным учреждением:

- обоснование и указание предпосылок для использования ИКТ в управлении;
- новизна и качество материала;
- полнота реализации поставленных целей;
- продуктивность (эффективность использования функциональных возможностей рабочего продукта);
- наличие инструкции к использованию рабочего продукта;
- результаты апробации;
- выполнение эргономических требований.

3. Мультимедийное обеспечение учебного процесса (пособия, созданные приложениями Microsoft Office, например, PowerPoint, Publisher):

- соответствие Государственному общеобязательному стандарту образования и рабочей программе по предмету;

- содержание учебного пособия должно охватывать не менее одного раздела учебного предмета;
- научность и полнота изложения материала;
- полнота реализации поставленных учебных целей средствами ИКТ;
- продуктивность (эффективность использования функциональных возможностей учебного пособия);
- качество методических приемов изложения учебного материала;
- наглядность, логичность и последовательность изложения материала;
- гипертекстовая структура представления информации и комфортность ее восприятия;
- степень организации индивидуального и самостоятельного обучения по данному учебному пособию;
- степень организации обратной связи и интерактивности диалога;
- возможность контроля и оценки знаний;
- выполнение эргономических требований, дружелюбность интерфейса;
- соответствие эстетического оформления функциональному назначению учебного пособия;
- результаты апробации учебного пособия.

4. (Пункты №4, №7) Программное обеспечение учебного процесса (программно-информационные продукты, выполненные с использованием языков программирования, среди учителей, среди учащихся):

- обоснование и указание предпосылок для создания программного средства;
- соответствие Государственному общеобязательному стандарту образования и рабочей программе по предмету;
- научность изложения материала;
- полнота, новизна, качество материала;
- наглядность, логичность и последовательность изложения материала;
- полнота реализации поставленных учебных целей;
- структурированность представления информации;
- степень организации индивидуального и самостоятельного обучения по данному учебному пособию;
- степень организации обратной связи и интерактивности диалога;
- возможность контроля и оценки знаний;
- наличие программного контроля за действиями пользователя;
- выполнение эргономических требований, дружелюбность интерфейса;
- эффективность использования функциональных возможностей программного средства (продуктивность);
- экономичность использования ресурсов компьютера (объем памяти и т.п.);
- наличие инструкции к использованию программы;
- результаты апробации учебного пособия.

5. Учебно-методические комплексы с использованием новых информационных технологии (созданные в среде Flash, Delphi и т.п.):

- соответствие требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования;
- детализация и указание конкретных средств, форм и методов достижения учебных целей;
- новизна подхода к решению задачи;
- научность содержания;
- актуальность;
- целостность материалов (степень подготовки для практического использования);
- мотивирующий потенциал (содержит знания, вызывающие познавательный интерес учащихся);
- реалистичность с точки зрения ресурсов;
- степень практической реализации проекта (особенности и результаты внедрения, анализ практической деятельности, положительный опыт, недостатки, пути решения);
- рекомендательный стиль изложения;
- эстетика оформления.

6. Электронные учебники:

- соответствие требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования;
- полнота информации по учебному предмету;
- простота использования;
- компактность;
- мобильность;
- присутствие элементов контроля;
- выполнение эргономических требований, дружелюбность интерфейса;
- эстетика оформления;
- наличие инструкции к использованию программы;
- результаты апробации.

7. Проект по робототехнике с Lego (среди учащихся):

- актуальность;
- оригинальность и качество решения;
- техническая сложность;
- практическая значимость проекта, перспективы развития и использования в реальной жизни;
- работоспособность.

Примечание: По каждому из критериев присваивается от 1 до 3 баллов (1 – слабо, 2 – хорошо, 3 – отлично).

На II этапе (финальном) при выступлении дополнительно учитываются:

– презентационная компетентность, ораторское мастерство (композиция, полнота представления работы, результатов, убедительность, чувство времени, удержание внимания аудитории);

– организованность выступления (техническая и организационная готовность).

Время на защиту проекта отводится не более 10 минут.

Описание проекта в бумажном виде также должно быть подготовлено и передано членам жюри в день защиты проектов.

10. Порядок награждения победителей

Подведение итогов конкурса и награждение участников проходит в торжественной обстановке. Устанавливаются 3 призовых места по каждому направлению: обладатели дипломов 1, 2, 3 степеней.

Все участники очного этапа получают «Сертификаты участника конкурса».

Приложение 1.1 к приказу
управления образования
Павлодарской области
от « 01 » 10 2018 года
№ 1-12/398

**Форма заявки участников конкурса
(для педагогов организаций образования)**

| | |
|---|---|
| 1. Сведения об организации: | |
| Полное наименование | |
| Адрес | |
| Телефон | |
| e-mail | |
| Факс | |
| 2. Сведения об авторе/авторском коллективе (состав команды, представляющей проект, не должен превышать 3 человек): | |
| ФИО (полностью в соответствии с удостоверением личности) | |
| Преподаваемый предмет | |
| e-mail | |
| Телефон (сотовый) | |
| 3. Сведения о работе: | |
| Творческое название проекта | |
| Предмет, межпредметные связи | |
| Возрастная группа | |
| Цели и задачи проекта | |
| Аннотация проекта | |
| 4. Направления конкурса (указать только одну): | |
| Среди учителей | <input type="checkbox"/> Использование программных и аппаратных средств интерактивной доски в учебно-воспитательном процессе <input type="checkbox"/> Мультимедийное обеспечение учебного процесса <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии в управлении общеобразовательным учреждением <input type="checkbox"/> Программное обеспечение учебного процесса <input type="checkbox"/> Учебно-методические комплексы с использованием новых информационных технологии |

| | |
|---|---|
| | <input type="checkbox"/> Электронные учебники |
| 5. Программный продукт и среда разработки, языки программирования: | |
| 6. Требуемое программное обеспечение: | |
| 7. Требуемое аппаратное обеспечение: | |

Приложение 1.2 к приказу
управления образования
Павлодарской области
от « 01 » 10 2018 года
№ 1-12/398

**Форма заявки участников конкурса
(для учащихься организации образования)**

| | |
|---|--|
| 1. Сведения об организации: | |
| Полное наименование | |
| Адрес | |
| Телефон | |
| e-mail | |
| Факс | |
| 2. Сведения об авторе/авторском коллективе (состав команды, представляющей проект, не должен превышать 3 человек): | |
| ФИО учащегося (полностью в соответствии с удостоверением личности) | |
| ФИО руководителя (полностью в соответствии с удостоверением личности) | |
| e-mail | |
| Телефон (сотовый) | |
| 3. Сведения о работе: | |
| Творческое название проекта | |
| Возрастная группа | |
| Цели и задачи проекта | |
| Аннотация проекта | |
| 4. Направления конкурса (указать только одну): | |
| Среди учащихься | <input type="checkbox"/> Программное обеспечение учебного процесса <input type="checkbox"/> Проект по робототехнике с Lego (необходимо приложить фотографии проекта, до 3 штук) |
| 5. Программный продукт и среда разработки, языки программирования: | |
| 6. Требуемое программное обеспечение: | |
| 7. Требуемое аппаратное обеспечение: | |

Приложение 1.3 к приказу
управления образования
Павлодарской области
от « 01 » 10 2018 года
№ 1-12/398

Состав
оргкомитета по подготовке и проведению областного конкурса
«Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

Председатель Оргкомитета

| | |
|---------------------------------|---|
| Каримова Гульжан Толеубаевна | руководитель областного центра информационных технологий |
|---------------------------------|---|

Заместитель председателя Оргкомитета

| | |
|------------------------------------|---|
| Казтаева Бибигуль Калиардамовна | заместитель руководителя по УМР центра информационных технологий |
|------------------------------------|---|

Члены Оргкомитета

| | |
|----------------------------------|---|
| Бекбергенова Кымбат Ермаковна | заведующий информационно-методическим отделом центра информационных технологий |
| Нургалиева Асия Тимуровна | методист отдела системы электронного обучения центра информационных технологий |
| Акишпаева Анар Талаповна | методист информационно-методического отдела центра информационных технологий |

Приложение 1.4 к приказу
управления образования
Павлодарской области
от « 04 » 10 2018 года
№ 1-124398

**Состав жюри областного конкурса
«Информационно-коммуникационные технологии в образовании»**

Председатель жюри

| | |
|--------------------------------------|--|
| Карамбаев Жомарт Петрович | заместитель руководителя управления образования |
| Заместитель председателя жюри | |
| Каримова Гульжан Толеубаевна | руководитель областного центра информационных технологий |
| Члены жюри | |
| Есмагамбетова Жанна Ахметовна | главный специалист управления образования |
| Каппаров Сержан Егламбекович | директор центра информатизации образования Павлодарского государственного педагогического института |
| Асамбаев Асен Жетписбаевич | заведующий кафедры «Информатики», кандидат технических наук Павлодарского государственного педагогического института |
| Ткач Галина Михайловна | старший преподаватель кафедры математики и информационных технологий ПГУ им.С.Торайгырова |
| Магауин Куаныш Меркенович | учитель информатики и робототехники Назарбаев Интеллектуальной школы химико- биологического направления г. Павлодар |
| Титова Наталья Николаевна | заместитель директора по информационным технологиям Павлодарского колледжа транспорта и коммуникаций |
| Барамбаева Багдат Сериковна | заведующая кабинетом инновационного центра развития образования |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Мусабаева Назипа Жармагамбетовна | заведующая кабинетом инновационного центра развития образования |
| Жакашева Тлектес Насыровна | заведующая кабинетом инновационного центра развития образования |
| Казтаева Бибигуль Калиардамовна | заместитель руководителя по учебно- методической работе центра информационных технологий |
| Байкенов Ермурат Сагындыкович | заместитель руководителя по информационно- коммуникационным технологиям центра информационных технологий |
| Бекбергенова Кымбат Ермековна | заведующий информационно-методическим отделом центра информационных технологий |
| Нургалиева Асия Тимуровна | методист областного центра информационных технологий |
| Акишпаева Анар Талаповна | методист областного центра информационных технологий |
| Ныгишова Салтанат Маратовна | методист областного центра информационных технологий |
| Темиртасова Гульдана Муратовна | методист областного центра информационных технологий |